

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ  
"СОШ п.Синегорский"

*Е.В.Рей/*  
*17.09.2025г.*



# План

## по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год

**Цели:**

1. Формирование у школьников толерантности, гуманности и уважения к правам человека.
2. Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
3. Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в семье.

**Задачи:**

1. Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.
2. Формирование правового пространства в школе, обеспечение и защита прав законных интересов участников образовательного процесса.
3. Создание благоприятной психологической обстановки в школе для участников образовательного процесса.
4. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
5. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, здравоохранения, культуры, правоохранительными органами с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.
6. Способствовать формированию позитивных межличностных отношений в семье, повышению педагогической грамотности родителей.
7. Способствовать повышению правовой грамотности несовершеннолетних, их родителей и родственников через формирование навыков ответственного поведения, в том числе в семьях.
8. Повышать уровень психологической компетентности несовершеннолетних и их родителей.
9. Оказание комплексной помощи семьям, в которых установлены факты жестокого обращения с детьми.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Примечания
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1	Планирование деятельности педагога-психолога	Август	Составление плана работы педагога-психолога
2	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
3	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
4	Участие в работе педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
5	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
<b>Диагностическая работа</b>			
1	Социально-психологическое тестирование (5-11 классы)	Сентябрь	Тестирование направлено на раннее выявление детей «группы риска», склонных к потреблению наркотических средств и психотропных веществ.
2	Прослеживание хода адаптации учащихся 1 и 5-го класса, 9-х классов (Тест школьной тревожности Филлипса)	Сентябрь-ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.
3	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	В течение года	По запросам кл. руководителей, родителей
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>			
1	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе (5,9 классы)	Сентябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у школьников.
2	Индивидуальные и групповые занятия с детьми, обучающимися по коррекционно-развивающимся программам 7, 8 вида.	В течение года	Развитие когнитивной и эмоциональной сфер.

3	Групповые занятия с обучающимися 9 и 11 классов по подготовке к экзаменам	Апрель-Май	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
4	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	В течение года (по запросу кл.рук)	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»
5	Групповые занятия с обучающимися 1 и 5-х классов	Сентябрь-май	Развитие словесно-логического мышления
<b>Профилактическая работа</b>			
1	Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!» (5класс)	Октябрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам
2	Тренинги для старшеклассников «Разговор без слов- я тебя понимаю» «Равновесие» «Основы эффективной коммуникации»	В течение года	Организация процесса, предотвращающего формирование у учащихся дезадаптационных состояний, дистресса.
3	Беседа о здоровом образе жизни (5-8 классы)	Апрель	Формирование полезных привычек
4	Беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия» (9-11 классы)	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся
5	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения», «Мир моих эмоций» (5-11 классы)	В течение года	Формирование адекватной самооценки
6	Неделя психологии (по утвержденному плану)	Ноябрь Апрель	Повышение психологической компетентности учащихся и учителей школы
7	Психологические тренинги для родителей и педагогов «Разговор без слов- я тебя понимаю» «Равновесие» «Основы эффективной коммуникации»	В течение года	Проведение диагностики и мониторинга динамики состояния учащихся.
<b>Консультативная и просветительская работа</b>			
1	Занятия-практикумы, тренинги, беседы.	В течение года (по запросу кл. рук.)	Психолого-педагогическая поддержка
2	Индивидуальное консультирование обучающихся	В течение года	Психолого-педагогическая поддержка
3	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания	В течение года (по	Психолого-педагогическая

	детей	запросам)	поддержка
4	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	В течение года (по запросам)	Психолого-педагогическая поддержка
5	Оформление документации, изучении психолого-педагогической литературы, участие в окружных мероприятиях, добровольное участие в курсах повышения квалификации, разработка рабочих программ,	Июнь-август	Организационно-методическая работа

Педагог-психолог: Тома Л.Н.

План  
на профилактику деструктивного  
поведения несовершеннолетних  
на 2025-2026 учебный год