

«РАССМОТРЕНО»
на заседании Управляющего Совета
Протокол №_1_ от 30.08.2023 г._

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического
совета
Протокол №_1_ от 25.08.2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «СОШ
п. Синегорский» Озинского
района Саратовской области
/Е.А. Сирота
Приказ №_155_ от 28.08.2023

**Учебный план
основного общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Синегорский»
Озинского района Саратовской области
на 2023 – 2024 учебный год
для 5 -9 классов.**

**Пояснительная записка
к учебному плану ФГОС основного общего образования
МОУ «СОШ п. Синегорский»
на 2023 - 2024 учебный год**

Общие положения.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ № 993 от 16.11.2022 г)
- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);
- приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11.«Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 г. №254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации начального, основного, среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- федеральной основной образовательной программой основного общего образования МОУ СОШ п. Синегорский» (в соответствии с обновленными ФГОС ООО);
- уставом МОУ «СОШ п. Синегорский».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС ООО и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план выступает одновременно и в качестве внешнего ограничителя, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его

усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации. В учебном плане общеобразовательного учреждения отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет обязательные предметные области, состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на внеурочную деятельность, на внеклассные мероприятия. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» обеспечит включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечит приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным,

социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «Математика и информатика» обеспечит осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Цели изучения учебного курса «Вероятность и статистика» (7-9 классы). Формирование у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Задачи курса: - знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщение обучающихся к общественным интересам; - изучение основ комбинаторики, развитие навыков организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах; - знакомство с основами теории графов создание математического фундамента для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий; - обогащение представлений учащихся о современной картине мира и методах его исследования; - формирование понимания роли статистики как источника социально значимой информации и формирование основ вероятностного мышления. В соответствии с данными целями в структуре программы учебного модуля «Вероятность и статистика» основной школы выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика»; «Вероятность»; «Элементы комбинаторики»; «Введение в теорию графов».

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли

в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» направлено на формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области «Искусство» направлено на осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение учебного предмета «Технология» направлено на развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Целью изучения курса **«Основы финансовой грамотности»** в 5-8 классах является приобретение опыта использования знаний основ финансовой грамотности в практической деятельности и повседневной жизни, для анализа потребления домашнего хозяйства, структуры семейного бюджета, составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОУ «СОШ п. Синегорский».

Согласно требованиям ФГОС ООО обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МОУ СОШ п. Синегорский» используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности. В рамках внеурочной деятельности внеурочные занятия реализуются через различные формы внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), работы педагога-психолога и социального педагога, ресурсов социальных партнёров.

Освоение федеральной общеобразовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5 -9 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года и диагностические работы с заданиями (контрольные работы, тесты)

Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются учителем, и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

2. Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ п. Синегорский».

1. Учебный план основного общего образования для 5, 6, 7, 8, 9 классов МОУ «СОШ п. Синегорский».

2.1. Содержание образования на уровне ФГОС основного общего образования для **5-6 классов** в МОУ «СОШ п. Синегорский» определяется Федеральной образовательной программой основного общего образования (Приказ № 993 от 16.11.2022 г), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101), который объединяет основные современные подходы к процессу образования (развивающий, вариативный, гуманистический, личностно-ориентированный и др.). В данной системе предложена оптимальная для условий развивающего образования трактовка федерального государственного образовательного стандарта, в основе которой лежит уровень требований к содержанию предъявляемого материала и уровень требований к усвоению его учащимися.

2.2. Содержание и структура учебного плана ФГОС основного общего образования для **5,6,7,8,9 классов** определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ п. Синегорский», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ п. Синегорский» и федеральной образовательной программой (Приказ № 993 от 16.11.2022 г) с изменениями.

2.3. Образовательная программа реализует программу основного общего образования.
(Лицензия: № 64Л01 № 0002619 № 2878 от 30 августа 2016 г;
свидетельство о государственной регистрации 64 А 01 №0000364 от 14.03.2014 г.).

Обучение в **5,6,7,8,9** классах МОУ «СОШ п. Синегорский» в **2023 – 2024** учебном году осуществляется в следующем режиме, где обязательная недельная нагрузка обучающихся по 5-дневной учебной неделе соответствует нормам, определённым от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

2.4. Продолжительность уроков, учебной недели, учебного года составляет по классам:

- продолжительность учебного года в 5,6,7,8, 9 классах - 34 недели;
- продолжительность учебной недели в 5,6,7,8,9 классах - 5 дней;
- продолжительность уроков в 5, 6,7, 8,9 классах – 40 минут;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся в 5 классе – 29 часов; предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе в 5 классе – 29 часов;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся в 6 классе – 30 часов; предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе в 6 классе – 30 часов;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся в 7 классе – 32 часа;
- предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе в 7 классе – 32 часа;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся в 8 классе – 33 часа;
- предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе в 8 классе – 33 часа; обязательная недельная нагрузка обучающихся в 9 классе – 33 часа;
- предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе в 9 классе – 33 часа;

2.5. Обучение в МОУ «СОШ п. Синегорский» осуществляется в очной форме.

2.6. Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательной деятельности. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

2.7. Промежуточная итоговая аттестация обучающихся **5,6,7,8,9 классов** обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе обучающихся в следующий класс. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающая промежуточное, тематическое, четвертное, полугодное оценивание результатов учебы обучающихся и годовую по результатам тестирования, контрольных работ, заданий в формате ГИА за учебный год.

Промежуточная аттестация для обучающихся 5,6,7,8 классов.

| № п.п. | Предметы учебного плана | Класс | Формы промежуточной аттестации | Сроки проведения |
|--------|---------------------------------|---------|---------------------------------------|------------------|
| 1 | Русский язык | 5, 6 | Контрольная работа | 13-23мая |
| 2 | Русский язык | 7,8 | Тестирование с элементами заданий ОГЭ | 13-23мая |
| 3 | Математика | 5,6 | Контрольная работа | 13-23мая |
| 4 | Математика (алгебра, геометрия) | 7,8 | Тестирование с элементами заданий ОГЭ | 13-23мая |
| 5 | История | 5,6 | Тестирование | 13-23мая |
| 6 | История | 7,8 | Тестирование с элементами заданий ОГЭ | 13-23мая |
| 7 | Обществознание | 6 | Тестирование | 13-23мая |
| 8 | Обществознание | 7,8 | Тестирование с элементами заданий ОГЭ | 13-23мая |
| 9 | Биология | 5,6 | Тестирование | 13-23мая |
| 10 | Биология | 7,8 | Тестирование с элементами заданий ОГЭ | 13-23мая |
| 11 | География | 5,6 | Тестирование | 13-23мая |
| 12 | География | 7,8 | Тестирование с элементами заданий ОГЭ | 13-23мая |
| 13 | Физика или химия | 7,8 | Тестирование с элементами заданий ОГЭ | 13-23мая |
| 14 | Иностранный язык | 5,6,7,8 | Контрольная работа | 13-23мая |

2.8. Приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. N 287 во ФГОС основного общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей "Родной язык и литература на родном языке" (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка, по желанию и заявлению родителей.

2.9. В соответствии с обновленными ФГОС основного общего образования изучение "Второго иностранного языка", «Родного языка» и «Родной литературы» не предусматривается или вводится предмет на основании заявления родителей.

2.10. При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет **2 часа**. Третий час «Подготовка к ГТО» реализуется в МОУ «СОШ п. Синегорский» **по 1 часу** внеурочной деятельности в **5-9 классах**.

2.11. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в **5-8 классах** реализуется учебный курс по финансовой грамотности «**Основы финансовой грамотности**». Курс реализуется за счет **1 часа** из части, формируемой участниками образовательных отношений. В **5 классе** реализуется учебный курс «**Английский язык с увлечением**» -**1 час**, из части, формируемой участниками образовательных отношений, целью которого является углубление знаний грамматики английского языка, усиление познавательного интереса к иностранному языку. В **7-8 классах** реализуется курс «**Школа безопасности**» **по 1 часу**, в **9 классе** – «**Уроки жизни**» - **0,5 часа**, целью данных курсов является расширение практических знаний по безопасности жизни и здоровья детей. Данные курсы реализуются за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. В 9 классе реализуется **модуль «Введение в Новейшую историю России» - 0,5 часа**, целью которого является, формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; - владение знаниями об основных этапах развития человеческого общества при особом внимании к месту и роли **России** во всемирно-историческом процессе XX- XXI веков.

3. Сетка федерального учебного плана ФГОС основного общего образования МОУ «СОШ п. Синегорский» в 2023 -2024 уч.году

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Обязательная часть | | | | | | | |
| | Предметы Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| | Родная литература (русская) | | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | | | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2+1* | 2+1* | 2+1* | 2+1* | 2+1* | 10 |
| | ОБЖ | | | | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32 | 149 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| | Основы финансовой грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Английский язык с увлечением | 1 | | | | | 1 |
| | Школа безопасности | | | 1 | 1 | | 2 |
| | Уроки жизни | | | | | 0,5 | 0,5 |
| | Введение во Всеобщую историю России | | | | | 0,5 | 0,5 |
| Всего часов | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

**1 час предмета «Физическая культура» реализуется за счет изучения модуля «Подготовка к ГТО».*

