

«Согласовано»
на заседании Управляющего
Совета
Протокол № 2 от
29.08.2024

«Рассмотрено»
на заседании педагогического
совета
Протокол № 18
от 28.08.2024

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «СОШ
п. Синегорский» Озинского
района Саратовской области
Е.А. Сирота
Приказ № 244
от 02.09.2024



**Учебный план
основного общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Синегорский»
Озинского района Саратовской области
на 2024 – 2025 учебный год
для 5-9 классов.**

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
МОУ «СОШ п. Синегорский»
на 2024 - 2025 учебный год**

Общие положения.

1. Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 18.07.2022 № 568)
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 18.07.2022 № 568)
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ п. Синегорский», в соответствии с ФОП и обновленными ФГОС ООО;
- устава «МОУ СОШ п. Синегорский»

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС ООО и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план выступает одновременно и в качестве внешнего ограничителя, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации. В учебном плане общеобразовательного учреждения отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям обновленных ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет обязательные предметные области, состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на внеурочную деятельность, на внеклассные мероприятия. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» обеспечит включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечит приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «Математика и информатика» обеспечит осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Целью изучения учебного курса «Вероятность и статистика» (7-9 классы) является формирование у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию,

представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Задачи курса: знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщение обучающихся к общественным интересам; изучение основ комбинаторики, развитие навыков организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах; знакомство с основами теории графов создание математического фундамента для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» направлено на формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области «Искусство» направлено на осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» направлено на формирование общих представлений о технологической культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека, становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействию с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях, формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией, формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений, развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к конструкторской и изобретательской деятельности.

Изучение предметной области «Физическая культура» направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

Изучение предметной области «Основы безопасности и защиты Родины», целью уроков которого, по основам безопасности и защите Родины, является воспитание патриотизма, обучение школьников навыкам оказания первой медицинской помощи и умению быстро ориентироваться в чрезвычайных ситуациях. Также выпускники, прошедшие курс ОБЗР, смогут влиться в ряды защитников Родины, уже имея базовые знания, что поможет им быстрее адаптироваться к службе и успешнее выполнять служебные задачи. К тому же, включенные в программу обучения советы по выявлению дезинформации (так называемых фейков) и в целом, по обращению с информационным пространством, помогут учащимся развить критическое мышление, что полезно не только в чрезвычайных ситуациях, но и в повседневной жизни.

Предмет «Основы финансовой грамотности» относится к предметной области «Общественно - научные предметы» Целью изучения курса **«Основы финансовой грамотности» в 5,6,7,8 классах** является приобретение опыта использования знаний основ финансовой грамотности в практической деятельности и повседневной жизни, для анализа потребления домашнего хозяйства, структуры семейного бюджета, составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере. Часы предмета реализуются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОУ «СОШ п. Синегорский».

Согласно требованиям ФГОС ООО обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МОУ СОШ п. Синегорский» используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности. В рамках внеурочной деятельности внеурочные занятия реализуются через различные формы внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), работы педагога-психолога и социального педагога, ресурсов социальных партнёров.

Освоение федеральной общеобразовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5 -9 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года и диагностические работы с заданиями

(контрольные работы, тесты)

Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются учителем и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

2. Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ п. Синегорский».

1. Учебный план основного общего образования для 5, 6, 7, 8, 9 классов МОУ «СОШ п. Синегорский».

2.1. Содержание образования на уровне ФГОС основного общего образования для **5-9 классов** в МОУ «СОШ п. Синегорский» определяется Федеральной образовательной программой основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101), который объединяет основные современные подходы к процессу образования (развивающий, вариативный, гуманистический, личностно-ориентированный и др.). В данной системе предложена оптимальная для условий развивающего образования трактовка федерального государственного образовательного стандарта, в основе которой лежит уровень требований к содержанию предъявляемого материала и уровень требований к усвоению его учащимися.

2.2. Содержание и структура учебного плана ФГОС основного общего образования для **5,6,7,8,9** классов определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ п. Синегорский», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ п. Синегорский» и Федеральной образовательной программой

2.3. Образовательная программа реализует программу основного общего образования.

Лицензия: № 64Л01 № 0002619 № 2878 от 30 августа 2016 г;

Свидетельство о государственной регистрации: 64 А 01 №0000364 от 14.03.2014 г.).

Обучение в **5,6,7,8,9** классах МОУ «СОШ п. Синегорский» в **2024 – 2025** учебном году осуществляется в следующем режиме, где обязательная недельная нагрузка обучающихся по 5-дневной учебной неделе соответствует нормам, определённым от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2.4. Продолжительность уроков, учебной недели, учебного года составляет по классам:

- продолжительность учебного года в 5,6,7,8, 9 классах - 34 недели;
- продолжительность учебной недели в 5,6,7,8,9 классах - 5 дней;
- продолжительность уроков в 5, 6,7, 8,9 классах – 40 минут;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся в 5 классе – 29 часов; предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе в 5 классе – 29 часов;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся в 6 классе – 30 часов; предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе в 6 классе – 30 часов;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся в 7 классе – 32 часа;
- предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе в 7 классе – 32 часа;

- обязательная недельная нагрузка обучающихся в 8 классе – 33 часа;
- предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе в 8 классе – 33 часа;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся в 9 классе – 33 часа;
- предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе в 9 классе – 33 часа;

2.5. Обучение в МОУ «СОШ п. Синегорский» осуществляется в очной форме.

2.6. Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательной деятельности. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

2.7. Промежуточная итоговая аттестация обучающихся **5,6,7,8,9 классов** обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе обучающихся в следующий класс. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающая промежуточное, тематическое, четвертное, полугодовое оценивание результатов учебы обучающихся и годовую по результатам тестирования, контрольных работ, заданий в формате ГИА за учебный год.

Промежуточная аттестация для обучающихся 5,6,7,8 классов.

№ п.п.	Предметы учебного плана	Класс	Формы промежуточной аттестации	Сроки проведения
1	Русский язык	5, 6	Контрольная работа	май 2025
2	Русский язык	7,8	Тестирование с элементами заданий ОГЭ	май 2025
3	Математика	5,6	Контрольная работа	май 2025
4	Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	7,8	Тестирование с элементами заданий ОГЭ	май 2025
5	История	5,6	Тестирование	май 2025
6	История	7,8	Тестирование с элементами заданий ОГЭ	май 2025
7	Обществознание	6	Тестирование	май 2025
8	Обществознание	7,8	Тестирование с элементами заданий ОГЭ	май 2025
9	Биология	5,6	Тестирование	май 2025
10	Биология	7,8	Тестирование с элементами заданий ОГЭ	май 2025
11	География	5,6	Тестирование	май 2025
12	География	7,8	Тестирование с элементами заданий ОГЭ	май 2025
13	Физика	7,8	Тестирование с элементами заданий ОГЭ	май 2025
14	Химия	7,8	Тестирование с элементами заданий ОГЭ	май 2025
15	Иностранный язык	5,6,7,8	Контрольная работа	май 2025
16	Информатика	7,8	Тестирование с элементами заданий ОГЭ	май 2025

2.8. Приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. N 287 во ФГОС основного общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей "Родной язык и литература на родном языке" (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка, по желанию и заявлению родителей.

2.9. В соответствии с обновленными ФГОС основного общего образования изучение "Второго иностранного языка", «Родного языка» и «Родной литературы» не предусматривается или вводится предмет на основании заявления родителей.

2.10. При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет **2 часа**. Третий час **«Подготовка к ГТО»** реализуется в МОУ «СОШ п. Синегорский» **по 1 часу** внеурочной деятельности в **5-9 классах**.

2.11. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в **5-8 классах** реализуется учебный курс по финансовой грамотности **«Основы финансовой грамотности»**. Курс реализуется за счет **1 часа** из части, формируемой участниками образовательных отношений. **В 5 классе** реализуется учебный курс **«Английский язык с увлечением» -1 час**, из части, формируемой участниками образовательных отношений, целью которого является углубление знаний грамматики английского языка, усиление познавательного интереса к иностранному языку. **В 7-8 классах** реализуется курс **«Занимательная информатика» по 1 часу**, целью которого является расширенное представление о знаниях, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда; **в 9 классе – «Уроки жизни» - 0,5 часа**, целью данного курса является расширение практических знаний по безопасности жизни и здоровья детей, поведению детей в различных жизненных ситуациях; Данные курсы реализуются за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. **В 9 классе** реализуется модуль **«Введение в Новейшую историю России» - 0,5 часа**, целью которого является формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; владение знаниями об основных этапах развития человеческого общества при особом внимании к месту и роли **России** во всемирно-историческом процессе **XX- XXI веков**.

**3. Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ
п. Синегорский» в 2024 -2025 уч.году**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули	Классы (количество часов в неделю)					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
			V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	Алгебра	5	5	3	3	3	28
		Геометрия			2	2	2	
		Вероятность и статистика			1	1	1	
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	История России		2	2	2	2	10,5
		Всеобщая история	2					
		Введение в новейшую историю России				0,5		
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1			3
	Музыка		1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)		2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					1	1	2
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
Итого			27	29	30	31	32,5	149,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	1	2	2	0,5	7,5
Основы финансовой грамотности			1	1	1	1		4
Английский язык с увлечением			1					1
Занимательная информатика					1	1		2

Уроки жизни						0,5	0,5
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		29	30	32	33	33	157
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами Санитарно-эпидемиологическими требованиями, не более		29	30	32	33	33	157

Приложение к учебному плану

Направления деятельности	Названия	Количество часов в неделю	Формы организации
Спортивно – оздоровительное	Подготовка к ГТО	5	Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования
	Юный футболист	2	
	Волейбол	2	
Научно - предметная	Книголюбы	1	
	Занимательная физика	2	
Общекультурное и социальное	Разговоры о важном	5	
	Россия – мои горизонты	4	
Художественная	Домоводство	2	
	Маскарад	2	
Проектная деятельность	Работа с обучающимися по подготовке к конкурсам, олимпиадам; работа с сильными обучающимися		
Всего		25	