

**«Согласовано»**  
на заседании Управляющего  
Совета  
Протокол №\_2\_ от  
29.08.2024

**«Рассмотрено»**  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол №\_18\_  
от 28.08.2024

**«Утверждаю»**  
Директор МОУ «СОШ  
п. Синегорский» Озинского  
района Саратовской области  
Е.А. Сирота  
Приказ № 244  
от 02.09.2024



**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа**  
**п. Синегорский».**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**для 1-4 классов.**

**Пояснительная записка к учебному плану  
начального общего образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Синегорский»  
на 2024 -2025 учебный год для 1-4 классов.**

**1. Общие положения.**

**1.1** Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ п. Синегорский» на **2024-2025** учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

**1.2. 1.Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является.**

**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 18.07.2022 № 569)
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ п. Синегорский», в соответствии с ФОП и обновленными ФГОС НОО;
- устава «МОУ СОШ п. Синегорский»

**1.3.** Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план выступает одновременно и в качестве внешнего ограничителя, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации. В учебном плане общеобразовательного учреждения отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка. Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям обновленных ФГОС НОО-2021 г.

Обязательная часть учебного плана определяет обязательные предметные области, состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на внеурочную деятельность, на внеклассные мероприятия. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

### **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первый уровень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первом уровне общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

**Изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение»** в начальной общеобразовательной школе направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Изучение предмета «Математика»** направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

**Изучение учебного предмета «Окружающий мир»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка»** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Учебный предмет «Труд (технология)»** направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

**Учебный предмет «Физическая культура»** направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся.

**Третий час предмета «Физическая культура» реализуется за счет 1 часа в 1-4 классах во время внеурочной деятельности.**

**Изучение предмета «Иностранный язык (английский язык)»** обеспечит приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

**Изучение учебного курса ОРКСЭ в 4 классе** имеет целью формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; формирование представлений о традиционных религиях в России, их истории, современном состоянии, значении для жизни человека, общества, народа, России; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне перед основной школой; развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. На основании заявлений родителей, в 2024-2025 уч.году, реализуется модуль ОРКСЭ – «Основы светской этики».

Согласно требованиям ФГОС НОО обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы в МОУ СОШ п.

Синегорский» используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), ресурсы социальных партнёров.

## 2. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ п. Синегорский»

**2.1.** Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ п. Синегорский», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ п. Синегорский»,

**2.2.** Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ «СОШ п. Синегорский» определено Федеральными образовательными программами (Приказ № 992 от 16.11.2022 г Министерства Просвещения РФ) и Федеральными государственными образовательными стандартами (Приказ № 286 от 31.05.2021 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100

**2.3** Учебный план **1-4 классов** включает две части: **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений**. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей;

*часть, формируемая участниками образовательного процесса*, в соответствии с запросами родителей обучающихся, в интересах сохранения здоровья детей.

**2.4.** Обучение в МОУ «СОШ п. Синегорский» осуществляется в очной форме.

**2.5.** Учебный план в 1-4 классах полностью соответствует Федеральным образовательным программам (Приказ № 992 от 16.11.2022 г Министерства Просвещения РФ) и Федеральному государственному образовательному стандарту НОО (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).

Лицензия ОО: серия 64Л01 № 0002619 № 2878 от 30 августа 2016 г;

Свидетельство о государственной регистрации ОО: 64 А 01 №0000364 от 14.03.2014 г.

**2.6.** МОУ «СОШ п. Синегорский» в **2024-2025** учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года - в 1 классе -33 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1 классе -5 дней;
- продолжительность учебного года - во 2,3, 4-х классах - 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – во 2, 3, 4 классах- 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся - во 2,3,4 классах 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – во 2,3,4 классах - 40 минут.
- обязательная недельная нагрузка обучающихся - в 1 классе 21 час при 5-ти дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – в 1 классе - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- в 1 классе организованы в середине учебного дня динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и

домашних заданий;

- организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения (по четвертям);

- в сентябре – октябре месяце четвертый урок в 1 классе проводится в нестандартной форме (экскурсии, соревнования, конкурсы, игры и др).

**2.7.** Промежуточная аттестация обучающихся **1 класса** обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе обучающихся в следующий класс (приложение 1)

Введение **в 1-4 классах по 1 ч. физической культуры**, кроме обязательной части, реализуются на занятия во внеурочное время (предмет «Физическая культура», модуль «Общая физическая подготовка»).

**2.8.** Промежуточная аттестация обучающихся **2,3,4 классов** обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе обучающихся в следующий класс. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающая промежуточное, тематическое, четвертное оценивание результатов учебы обучающихся и годовую по результатам диагностических или контрольных работ за учебный год (приложение 2)

Промежуточная аттестация для обучающихся 1 класса (приложение 1)

№ п.п	Предметы учебного плана	Формы промежуточной аттестации	Сроки проведения
1	Диагностическая работа по заданиям ИМЦ Озинского района		сентябрь 2024 май 2025

Промежуточная аттестация для обучающихся 2,3,4 классов (приложение 2)

№ п.п	Предметы учебного плана	Формы промежуточной аттестации	Сроки проведения
1	Русский язык	Комплексная проверочная работа	12-15 мая 2024
2	Литературное чтение		
3	Математика		
4	Окружающий мир		

**2.8.** При возникновении необходимости организации индивидуального обучения разрабатывается индивидуальный учебный план обучения на дому, согласно постановлению правительства Саратовской области № 340-П от 10.06.2014 г. «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной образовательной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

**2.9.** Организация внеурочной деятельности МОУ «СОШ п. Синегорский» на **2024-2025** учебный год представлена в приложении к учебному плану.

**3. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ п. Синегорский» на 2024-2025 учебный год в 1-4 классах.**

Предметные области	Учебные предметы классы	Классы (количество часов в неделю)				Всего
		I	II	III	IV	
Классы						
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
ОРКСЭ	ОРКСЭ	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология )	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого, обязательная часть</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Русский язык с увлечением		1				
Занимательная грамматика			1			
В мире математики				1		
Учебные недели		33	34	34	34	135
<b>ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами Санитарно-эпидемиологическими требованиями , не более		21	23	23	23	90

Приложение к учебному плану начального общего образования  
МОУ «СОШ п. Синегорский»

Внеурочная деятельность		
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Спортивно - оздоровительное	Общая физическая подготовка	4 часа
Научно - предметная	Буквоград «Веселые цифры» «Юный читатель» «Секреты русского языка»	4 часа
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1 час
Социальное	«Юный эколог»	1 час
Общекультурное	Разговоры о важном	4 часа
Проектная деятельность	В урочное и внеурочное время в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, олимпиад, соревнований и т.д.	
<b>Итого:</b>		<b>14 часов</b>