

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ п. Синегорский»
Озинского района Саратовской области
Протокол от № 1 от 31.08.2013

«УТВЕРЖДЕНО»



Директор МОУ «СОШ п.
Синегорский» Озинского
района Саратовской области
Е.В. Шестоперова
Приказ № 143 от 02.09.13

ПОЛОЖЕНИЕ

об элективных курсах и элективных предметах

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, приложением к письму Минобрнауки России от 20.08.03.№03-51-157ин/13-03 «Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях на 2003/04 учебный год», информационным письмом Минобрнауки России от 13.11.03№ 14-51-277/13-03 « Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования», приказа Минобрнауки России от 09. 03. 04.№1312 « Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) и элективные предметы составляют компонент базисного учебного плана общеобразовательного учреждения и являются важной составной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы и элективные предметы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого обучающегося.

Элективный курс и элективный предмет – это составная часть профильного обучения. Они интегрируют знания, полученные на разных учебных предметах. Элективные курсы и предметы должны помогать учащимся, овладевать способами решения практических задач через учебную практику, проектирование и исследовательскую деятельность, помогать ориентироваться в профессии, выбирать способ реализации индивидуальной образовательной траектории.

2. Основные задачи элективных курсов и элективных предметов

- 2.1. Самоопределение каждого обучающегося относительно профиля обучения будущего направления деятельности.
- 2.2. Удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося.
- 2.3. Привитие учащимся интереса к предмету.
- 2.4. Развитие творческих способностей и самостоятельности мышления учащихся, интересующихся определенной сферой науки или деятельности.
- 2.5. Обучение учащихся различным формам и видам учебной деятельности.
- 2.6. Самообразование обучающихся.

3. Виды курсов по выбору в предпрофильной подготовке.

3.1. Курсы по выбору в предпрофильной подготовке:

-предметно-ориентированные курсы. Призваны создать обучающемуся условия для реализации

личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области; уточнить готовность и способности осваивать предмет на повышенном уровне, создать условия для сдачи экзаменов по выбору.

-межпредметные (ориентационные) курсы. Формируют у школьников способности и умения ориентации в мире современных профессий, поддерживают мотивацию к тому или иному профилю.

3.2.курсы по выбору для профильного обучения:

- курсы «надстройки» профильного учебного предмета. Обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета;

- курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых предметов. Создают условия школьнику, обучающемуся в профильном классе, где один из учебных предметов изучается на базовом уровне, подготовиться к ЕГЭ по этому предмету на хорошем уровне;

- курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей. Создают условия для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне;

-курсы, носящие «внепредметный» или «надпредметный» характер. Создают условия для удовлетворения познавательных интересов учащихся, выходящих за рамки традиционных школьных предметов, распространяющихся на область деятельности человека вне круга выбранного им профиля.

- курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности. Создают условия для приобретения школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

3.3.Каждый элективный курс отвечает ряду требований:

- является вариативным, краткосрочным, оригинальным по содержанию;

- реализует деятельностный подход, суть которого в использовании инновационных технологий

4. Ресурсное обеспечение элективных курсов

4.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при проведении элективных курсов и элективных предметов, выбираются школой самостоятельно в зависимости от решаемых задач.

4.2. Программно – методическое обеспечение элективных курсов и элективных предметов включает в себя:

- программу курса или предмета;

- учебно – тематическое планирование;

- информационно - содержательную основу реализуемого курса или предмета (справочную, научно – познавательную литературу и др.);

- систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

4.3. Реализация содержания предпрофильного и профильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Министерством образования Саратовской области.

5. Организация образовательного процесса при реализации программ элективных курсов и элективных предметов.

5.1. Преподавание элективных курсов и предметов ведется по специальному расписанию, составленному с учетом требований СанПиНов , в соответствии с нормативами учебного времени.

5.2. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

5.3. Наполняемость групп для изучения элективных курсов устанавливается в соответствии с действующими нормативами. При наличии необходимых условий и средств возможно деление групп на подгруппы, а также комплектование групп с меньшей наполняемостью, которая определяется уставом школой.

5.4. Курсы предпрофильной подготовки и профильного обучения включают в себя пробы по ведущим для данного профиля видам деятельности (работа с текстами, анализ источников, использование правовых документов и иные).

5.5. Преподаватель элективных курсов и элективных предметов несет ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и технике безопасности.

5.6. Для учета достижений обучающихся 9 классов в общем рейтинге портфолио, достигнутых при изучении элективного курса, педагогами ведущими курсы, производится оценивание достижений обучающихся по балльной системе по завершению курса (от 0 до 4 баллов). Максимальный балл - 4 балла.

0 баллов – при не посещении обучающимися курса 80 % учебного времени;

1 балл - при посещении обучающимся курса не менее 80% учебного времени;

2 балла - при посещении обучающимся курса не менее 80% учебного времени и написания письменной работы в виде доклада, реферата, сообщения;

3 балла - при посещении обучающимся курса не менее 80% учебного времени и написания собственной творческой проектной, исследовательской работы, эссе;

4 балла - при посещении обучающимся курса не менее 100% учебного времени, написания и защиты собственной творческой проектной, исследовательской работы, эссе на муниципальном и региональном уровне;

Баллы заносятся в журнал элективных учебных курсов и предметов.

5.7. Для учета достижений обучающихся 10-11 классов в общем рейтинге портфолио, достигнутых при изучении элективного учебного предмета, педагогами ведущими предметы, производится оценивание по пятибалльной системе и выставляются как текущие, так и рубежные оценки (за полугодие) в классном журнале.

5.8. Итоговые оценки элективного предмета заносятся в аттестат о среднем общем образовании в случае прохождения материала не менее 68 часов за два года обучения в средней школе;

5.9. Курс считается изученным при условии, если обучающийся средней ступени обучения посетил не менее 2/3 учебного времени курса.

5.9. Изучение курса для каждого учащегося завершается зачетной работой: презентацией, защитой, демонстрацией и иными формами результатов своей работы.

5.9. Результаты изучения программы элективного курса в 9 классе заносятся в «Портфолио» обучающегося и в «Ведомость образовательных достижений обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования».

5.11. Мониторинговые исследования результативности преподавания конкретного элективного курса осуществляются:

- через анкетирование учащихся, родителей целью которого является выбор участников образовательных отношений каждую четверть учебного года элективных занятий;
- через анкетирование учащихся, родителей, педагогов, целью которого является анализ уровня удовлетворенности учащихся элективными занятиями;
- через составление аналитической справки, составленной педагогом, в конце прохождения курса и предмета;
- результаты участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и иных мероприятиях различного уровня.