

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Синегорский»
Озинского района Саратовской области
413613 Саратовская область, Озинский район, п. Синегорский, ул. Рабочая, д.12
Тел.: 8(84576) 4-51-29 e-mail: sinshcola@yandex.ru



СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МОУ «СОШ п. Синегорский»
протокол от 28.02.2023 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ п. Синегорский»
Сирота Е.А. Сирота
Приказ № 62 от 28.02.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Синегорский»
(МОУ «СОШ п. Синегорский») за 2022 год**

Аналитическая часть

І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Синегорский»
Руководитель	Сирота Елена Александровна
Адрес организации	413613, Саратовская область, Озинский район, п. Синегорский, ул. Рабочая, д.12
Телефон, факс	8(845) 7645129
Адрес электронной почты	http: //sinschola@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Озинского муниципального района
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 30.08.2016 № 2878, серия 64 ЛО1 № 0002619
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.03.2014 № 622, серия 64 АО1 № 0000428; срок действия: до 14 марта 2026 года

МОУ «СОШ п. Синегорский» (далее – ОО – образовательная организация) расположена в п. Синегорский Озинского района Саратовской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов обучающихся – на закрепленной территории, рядом с ОО.

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <ul style="list-style-type: none">– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «СОШ п. Синегорский» создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОО действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). С 01.09.2022 года в 1 и 5 классах реализовывалась программа по обновленным ФГОС НОО и ООО.

Воспитательная работа

В 2022 году ОО участвовала в социально – значимых мероприятиях, с участием педагогов, обучающихся и их родителей.

1. Муниципальный конкурс областного дистанционного детско-родительского конкурса «Леший-защитник леса»
2. Муниципальный онлайн- конкурс чтецов, исполнителей художественного слова «Спасибо Маме»
3. Муниципальная научно-практическая экологическая конференция
4. Муниципальный этап областного дистанционного творческого конкурса «ЭКО-елка»
5. Муниципальный этап регионального дистанционного конкурса творческих работ «Символ года-2022 «Голубой Водяной Тигр»
6. Муниципальный этап областного проекта детского художественного творчества «Зеркало природы»
7. Всероссийская онлайн-акция «День Фага РФ-2022»
8. Всероссийская онлайн – акция «Свеча Памяти -2022»
9. Всероссийская акция «Окна России -2022» и Всероссийская акция «Окна Победы -2022»
10. Всероссийская акция «Георгиевская лента»
11. Муниципальная акция ко Дню толерантности «Мы разные, но мы вместе»
12. Всероссийский флэш-моб «Новогодние окна-2023»
13. Всероссийский флэш-моб «Праздник к нам приходит»

Проведены обучающие семинары по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- технологическое;

Внеурочная деятельность проводится по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное.

На базе школы с 01.09.2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование», открыты «Точки роста» по естественно-научному и технологическому направлениям, охват детей – 100 %, притом на занятия могут прийти все желающие. С 2022-2023 уч. года организованы занятия по экологии «Юный эколог» (для 7-11 лет) руководители Ханалыева Д.О., Ханалыева Т.К., Матвеевко Е.М. , «Юный конструктор» для детей 11-13 лет (руководители Шестоперова Е.В., Рей Е.В.), «Юный химик» для детей 13-17 лет (руководитель Сирота Е.А.), «За страницами учебника географии» для детей 11-13 лет (руководитель Шатович Т.А.), «Мир комнатных растений» для детей 13-14 лет (руководитель Зотова С.Е.).

Охват обучающихся, занимающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью

2021-2022 г	Всего охвачено – 100% обучающихся	Вне школы при СДК – 20 % обучающихся
2022-2023 г.	Всего охвачено – 100% обучающихся	Вне школы при СДК – 20 % обучающихся

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год (01.09.2022)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2022 года), в том числе:	111	119	126
	– начальная школа	52	54	58
	– основная школа	59	65	66
	– средняя школа	0	0	2
2	Количество детей, обучавшихся по АООП на конец учебного года, в том числе:	28	24	24
	- начальная школа	3	1	1
	– основная школа	25	23	23
	– средняя школа	0	0	0
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	
	– начальная школа			
	– основная школа	-	-	
	– средняя школа	-	-	
4	Не получили аттестата:	0	0	
	– об основном общем образовании			
	– среднем общем образовании	-	-	
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-		
	– в основной школе		-	
	– средней школе	-	-	
	- свидетельство об обучении	4	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся ОО стабильно повышается на протяжении последних 3 лет.

Профильного и углубленного обучения в ОО нет. В 10 классе реализуется с 01.09.2022 года универсальное обучение, углубленный уровень предмета- математика.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	16	16	100	3	18,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	4	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	4	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	11	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 100 %, качество знаний в 2022 году (27 %) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» то можно отметить, что процент учащихся в 2022 году окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2021 уч.году успеваемость- 100 %, а качество знаний составило 27%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	12	12	100	3	25,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	4	36,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	5	31,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	2	18,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	20	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году 100%, качество 32 %, с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 % в 2021 г. (успеваемость 100%, качество – 30 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	11	0	0	0	11
Русский язык	11	0	0	1	10
Биология	11	0	0	2	9
Обществознание	11	0	0	1	10

В 2022 году обучающиеся показали стабильно удовлетворительные результаты ОГЭ. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	8	0	0	5	0	-	-	-	-
2021	6	0	0	3	0	-	-	-	-
2022	11	2	0	9	-	-	-	-	-

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе и средних профессиональных организациях региона, составило 100%

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «СОШ п. Синегорский» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОО – 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в 2022-2023 уч.году в МОУ «СОШ п. Синегорский» работают 15 педагогов (+1 педагог в декретном отпуске), из них 11 человек с высшим образованием, 5 человек имеют среднее профессиональное образование, из них 3 педагогическое, 4 учителя прошли профессиональную переподготовку (учитель русского языка, математики, иностранного языка, физической культуры), 4 учителя имеют первую квалификационную категорию(было 3 учителя), остальные – соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения за 2022 год

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5753 экз.;
- поступило -139 экз;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,2 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2108 экз.

Численность зарегистрированных пользователей-152

Число посещений - 2553

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	
	объем библиотечного фонда –	5753 экз.;	
1	Учебная	2108	
2	Педагогическая	138	
3	Художественная	3600	
4	Справочная	45	
5	Языковедение, литературоведение	-	
6	Естественно-научная	-	
7	Техническая	-	
8	Общественно-политическая	-	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения .

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОО.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать образовательные программы НОО, ООО, СОО. В ОО оборудованы 19 учебных кабинетов , 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в кабинете технологии имеются современные швейные машинки. Кабинет информатики в 2022 году был оснащен современными техническими средствами – ноутбуками.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеется пришкольный участок, где высажены деревья, разбиты цветники. *С 1.09.2021 года на базе школы открылись «Точки роста» по естественно - научной и технологической направленностей с современным оборудованием, комплектами по химии, биологии и физике.*

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность учащихся по адаптированной общеобразовательной программе	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (28,4 %)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл (первичный)	21,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл (первичный)	11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (53 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	0 (0 %)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (1,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2(1,8 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		4 (25 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0 (0%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		4 (25%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	2 (12,5%)
– от 55 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных ФГОС (2021,2022 г), от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25,14

Общий анализ работы школы за 2022 год.

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «СОШ п. Синегорский» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

По итогам ГИА -2022 все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

На базе школы с **1.09.2021** года в рамках федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование», открыты «**Точки роста**» по естественно-научному и технологическому направлениям, охват детей – 100%, притом на занятия могут прийти все желающие. Организованы занятия по экологии «**Юный эколог**» (для 7-11 лет) руководители Ханалыева Д.О., Ханалыева Т.К., Матвеев Е.М., «**Юный конструктор**» для детей 11-13 лет (руководители Шестоперова Е.В., Рей Е.В.), «**Юный химик**» для детей 13-17 лет (руководитель Сирота Е.А.), «**За страницами учебника географии**» для детей 11-13 лет (руководитель Шатович Т.А.), «**Мир комнатных растений**» для детей 13-14 лет (руководитель Зотова С.Е.).

Обучающиеся нашей школы участвуют в онлайн - проектах «Шоу профессий» «Проектория» (7-10 классы), «Урок цифры» (1-10 классы).

В 1 классе входная диагностика муниципального уровня показала, что по сравнению с прошлым годом количество детей, выполнивших задания базового уровня, выше.

Подтвердили и свои знания в рамках осенних Всероссийских проверочных работ-2022 г.

По результатам ВсОШ увеличилось количество призеров школьного этапа – 39 человек (28%) против 30 человек (24,4 %) прошлого года. В муниципальном этапе вышли 3 призера – по истории и физической культуре.

При саратовском областном институте развития образования (СОИРО) г. Саратов, прошли курсы ПК педагоги дополнительного образования (педагоги ДО), курсы по переподготовке по предмету «Физическая культура». Все учителя прошли обязательные курсы повышения квалификации, в том числе курсы дистанционного обучения, по содержанию и методике обновленных ФГОС -2021, классных руководителей.

Учителя школы проявляют себя на конкурсах педагогического мастерства. Учитель начальных классов участвовала в районном конкурсе «Учитель года-2023 г», учитель начальных классов участвовала в муниципальном конкурсе « Педагогический дебют» в декабре 2022 года и

заняла 3 место. Много детей заняли призовые места в различных конкурсах различного уровня (школьном, муниципальном, региональном, всероссийском), например, в районной экологической конференции - 4 призера.

К сожалению, остается проблемой повышение качества знаний, в перспективе достичь уровня 35 %.

МОУ «СОШ п. Синегорский» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию (первую и соответствие занимаемой должности), регулярно проходят повышение квалификации и переподготовки, что позволяет обеспечивать стабильных удовлетворительных результатов образовательных достижений обучающихся.

Пути повышения качества образования обучающихся в 2023-2024 уч.году

1. Наладить преемственность между дошкольным учреждением и МОУ «СОШ п. Синегорский»;
2. Рекомендовать учителей для получения первой квалификационной категории;
3. Рассмотреть на заседании ШМО вопросы, связанные с качеством образования в начальной школе и основной школе, организовать взаимопосещение уроков русского языка и математики.
4. Рекомендовать участие учителей в семинарах и вебинарах, организованных для педагогов образовательных учреждений, СОИРО.
5. Организовать совместную работу учителя и обучающихся на образовательных платформах, активизировать образовательную площадку «Сферум».
6. Активизировать работу Совета профилактики по вопросам успеваемости и поведения детей.
7. Стимулировать успешность обучающихся различными педагогическими методами.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено

печатью № (шестидесять) (листов)

Директор МОУ «СОШ п. Синегорский» Валерий Ф. А. Сирота

