

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Синегорский»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 18 от 28.08.2024 г.



Утверждаю
Директор МОУ
«СОШ п. Синегорский»
Е.А. Сирота
Приказ № 240 от 29.08.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«САМОДЕЛКИН»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: техническая

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 10-13 лет

Срок реализации: 9 месяце (144 часа)

Автор -составитель:
Волкова Ксения Денисовна,
педагог дополнительного образования.
Консультант
Еремина Марина Владимировна

п. Синегорский
2024 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Синегорский»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 18 от 28.08.2024 г.

Утверждаю
Директор МОУ
«СОШ п. Синегорский»
_____ Е.А. Сирота
Приказ № 240 от 29.08.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«САМОДЕЛКИН»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: техническая

Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 10-13 лет
Срок реализации: 9 месяце (144 часа)

Автор - составитель:
Волкова Ксения Денисовна,
педагог дополнительного образования.
Консультант
Еремина Марина Владимировна

п. Синегорский
2024 год

Содержание

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

- 1.1. Пояснительная записка
- 1. 2. Цели и задачи программы
- 1. 3. Содержание программы
- 1. 4. Планируемые результаты

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Формы аттестации и оценочные материалы
- 2.2. Методические материалы
- 2.3. Рабочая программа воспитания
- 2.4. Календарный учебный график
- 2. 5. Условия реализации программы

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа «Самоделкин» является дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой технической направленности. Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, и с помощью конструирования из бумаги, дает возможность проявить себя, свои способности. Она предусматривает развитие конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Программа составлена в рамках действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность образовательного учреждения:

Федеральные правовые акты

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минтруда РФ от 22.09.2021 N 652Н. "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых". Вступил в силу с 01.09.2022 и действует до 01.09.2028 (пункт 3).
- Распоряжением администрации Озинского муниципального района Саратовской области от 28.11.2022 № 407-Пр "Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года" в Озинском муниципальном районе.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Актуальность программы обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса молодежи к современной технике, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения.

Актуальность данной программы является развитие у обучающихся интереса и любви к технике и труду, творческих способностей, формированию конструкторских навыков, освоение навыков работы с инструментами, оборудованием и применением этих навыков при разработке и изготовлении моделей. Многие техники декоративно-прикладного искусства, мастер-классов, видео уроков дают возможность осваивать современные технологии и доступно обучать детей прекрасному и востребованному.

Новизна программы заключается в том, что она предполагает комплексное обучение техническому моделированию и включает в себя несколько видов деятельности по направлениям: аппликация, моделирование и конструирование макетов и моделей из разных материалов, оригами, бумагопластика. Создание организационно-педагогических, психологически комфортных условий способствует формированию нравственной, творческой личности обучающегося, её успешной социализации и самореализации средствами технического творчества.

Педагогическая целесообразность. Несложные поделки, сделанные своими руками, имеют большие педагогические возможности. Они развивают фантазию и творчество, конструктивное мышление и сообразительность, расширяют игровой опыт, дают знания об

окружающем мире, обогащают словарь детей, формируют умение общаться друг с другом. Процесс обучения совершенно не утомителен, так как состоит из ежедневных открытий чего-то нового.

Адресат программы: программа «Самоделкин» предназначена для детей в возрасте от 10 до 13 лет проявляющих интерес к техническому творчеству, желающие получить знания, практические навыки в конструировании и моделировании, приобрести опыт коллективной творческой деятельности.

Форма обучения: очная.

Объем освоения программы, особенности организации образовательного процесса: рассчитана на 1 год обучения (144 часа в год).

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 2 академический час по 40 минут с 10-ти минутным перерывом между занятиями.

Тип занятий: теоретические, практические, комбинированные, диагностические.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование технических и творческих способностей обучающихся посредством конструирования и моделирования простейших технических объектов.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать у детей необходимые умения и навыки конструирования, основы творческой деятельности;
- формировать у детей знания о предметах, отображаемых в конструктивной деятельности, об их внешнем виде, структуре, об основных частях, их форме, пространственном расположении, относительной величине, о материалах, используемых в работе;
- формировать умение оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.

Развивающие:

- развивать технический кругозор, познавательную активность, наглядно-пространственное мышление, зрительную память, мелкую моторику рук, самостоятельность во время работы;
- развитие умений конструировать по образцу и самостоятельно простых моделей из плоских и объемных деталей

Воспитательные:

- воспитание аккуратности при выполнении работ;
- приобщение к коллективным действиям;
- воспитание умений поддерживать чистоту рабочего места;
- воспитание настойчивости в достижении цели;
- эстетическое восприятие окружающего мира;
- воспитание самостоятельного мышления.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	2	-	Вводный контроль (беседа, наблюдение)
2	Понятие о материалах и инструментах. Начальные графические понятия и термины, применяемые в НТМ.	2	2	-	Беседа, наблюдение
3	Мир аппликации.	42	8	34	Выставка работ
4	Чудеса из бумаги.	34	6	28	Выставка работ
5	Конструирование и моделирование.	40	8	32	Выставка работ
6	Изготовление праздничных игрушек и сувениров.	16	4	12	Выставка работ
7	Конкурсные, игровые программы.	4	-	4	Конкурсы, игры
8	Подготовка к итоговой выставке и работа выставки. Заключительное занятие.	4	-	4	Выставка Работ
ИТОГО		144	30	114	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие.

Теория (2 ч.) Значение техники в жизни человека. Что такое техническое моделирование и конструирование. Задачи и план работы на учебный год. Демонстрация готовых изделий. Игры с моделями. Правила поведения на занятиях и во время перерыва. Инструктаж по технике безопасности.

2. Понятие о материалах и инструментах. Начальные графические понятия и термины, применяемые в НТМ.

Теория (2 ч.) Производство бумаги и картона. Их виды, свойства и использование в НТМ.

Инструменты и приспособления для работы с бумагой (линейка, ножницы, нож, карандаш, кисть). Правила работы с инструментами.

Технические термины, простейшие понятия, применяемые в НТМ. Условные обозначения на графических изображениях. Рисунок, эскиз, чертеж; общие черты и отличия.

3. Мир аппликации (42 часа).

Теория (8ч.) Техника выполнения аппликации. Инструменты и материалы. Техника безопасности. Знакомство с линиями чертежа: линия сгиба, сплошная линия, линия видимого и невидимого контура. Знакомство с окружностью, деление окружности на части. Понятия о плоском и объемном изображениях.

Виды аппликаций. Демонстрация и обсуждение аппликаций. Плоская аппликация

(аппликации по рисункам с добавлением фона, аппликация путем обрывания бумаги, вырезания, предметные аппликации, аппликации из геометрических фигур). Многослойная аппликация. Объемная аппликация (объемная аппликация с подвижными элементами).

Практика (34ч.) Изготовление различных видов аппликаций.

4. Чудеса из бумаги (34 часов).

Теория (6 ч.) Знакомство с возможностями бумаги. Изготовление бумаги, ее свойства. Виды бумаги. Бумага для оригами. Ее текстурные и фактурные особенности. Изделия на основе геометрических тел (цилиндр, конус, куб, щелевое соединение). Способы изготовления изделий в технике классического оригами. Техника бумагокручения. Разновидности клеев, используемых для склеивания бумаги. Знакомство со схемами и чертежами.

Практика (28 ч.) Изготовление изделий на основе геометрических тел (цилиндр, конус, куб, щелевое соединение). Работа со схемами. Изготовление базовых форм оригами.

5. Конструирование и моделирование (40 часов).

Теория (8 ч.) Общее представление о работе конструктора. Элементы конструирования (осмысление идеи, создание модели по чертежам). Ознакомление с различными видами соединений. Виды сборки. История транспорта. История транспорта. Основные узлы изготавливаемых моделей и их назначение.

Практика (32ч.) Вычерчивание простейших геометрических форм и разверток. Приемы работы с шаблонами. Изготовление простейших летающих моделей, плавающих моделей и моделей наземного транспорта. Изготовление космических моделей. Работа по чертежам методом копирования, работа по шаблону.

6. Изготовление игрушек и сувениров (16 часов).

Теория (4 ч.) Традиции и обычаи праздников России.

Практика (12 ч.) Изготовление открыток и сувениров к праздникам.

7. Конкурсные, игровые программы. (4 ч.)

Викторины, конкурсные мероприятия.

8. Подготовка к итоговой выставке и работа выставки. Заключительное занятие (4 ч.)

Подведение итогов за учебный год. Награждение лучших обучающихся по итогам года.

1.4. Планируемые результаты

Личностные:

- формирование ценных личностных и нравственных качеств, таких как: трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда;
- развитие целеустремленности, упорства и настойчивости в достижении поставленной цели.

Метапредметные:

- развитие мелкой моторики рук, координации движений, глазомера;
- развитие творческого мышления, памяти, внимания, воображения, речи;
- развитие фантазии, художественного вкуса, усидчивости, стремления к творчеству, самостоятельности;

- развитие наглядно-образного, пространственного, композиционного мышления.

Предметные:

- формирование умений и навыков работы с материалами и инструментами;
- ознакомление с правилами техники безопасности при работе с материалами и инструментами;
- овладение конструкторскими умениями и навыками работы с бумагой и другими материалами (бумажные тарелочки, ватные диски, бумажные стаканчики, пустые коробочки);
- ознакомление с геометрическими фигурами и техникой «оригами».

Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1.Формы аттестации и оценочные материалы

Вводный контроль осуществляется при наборе в объединение, показывает уровень подготовки учащегося (беседа).

Промежуточный контроль - проводится в конце года, позволяет выявить динамику изменений образовательного уровня скорректировать процесс обучения (педагогическое наблюдение, беседа).

Итоговый контроль- представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания общеразвивающей программы за весь период обучения (мини-выставка).

При реализации программы «Самоделкин» в течение всего учебного года осуществляется текущий контроль с целью проверки уровня усвоения теоретических и практических

знаний материала программы (беседы, педагогическое наблюдение). Итоговая аттестация не предусмотрена.

Процедура отслеживания и оценки результатов развития детей проводится 3 раза в год.

Основные диагностические методы:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- групповая.

Формой оценки является уровень (высокий, средний, низкий) и трехбалльная система:

- Низкий уровень – 0-1балл;
- Средний уровень – 2 балла;
- Высокий уровень – 3 балла.

Высокий уровень - 3 балла, ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно (нормативные варианты развития).

Средний уровень - 2 балла, ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого (имеются проблемы в развитии ребёнка, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе).

Низкий уровень – 0-1 балл – ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает или выполняет некоторые параметры (несоответствие развития

ребёнка возрасту, а также необходимость корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру /данной образовательной области).

Параметры оценки:

Знает о бумаге, инструментах и приспособлениях при обработке бумаги. Знает основы знаний в области композиции, о формообразовании, конструировании и декоративно-прикладного искусства.

Инструментарий педагогической диагностики образовательной области представляет собой описание тех проблемных ситуаций, вопросов, поручений,

наблюдений, которые используются для определения уровня сформированной у ребёнка того или иного параметра оценки. В период проведения педагогической диагностики данные ситуации, вопросы и поручения могут повторяться, с тем, чтобы уточнить качество оцениваемого параметра. Каждый параметр педагогической оценки может быть диагностирован несколькими методами, с тем, чтобы достичь определённой точности. Также одна проблемная ситуация может быть направлена на оценку нескольких параметров, в том числе из разных образовательных областей.

Результаты педагогической диагностики фиксируются по уровням в таблицах.

Маршрут развития личности учащихся по обучаемой программе

№	Имя ребенка	Уровни в баллах								
		Низкий (от 0 до 1 балла)			Средний (2 балла)			Высокий (3 балла)		
		IX	XII	V	IX	XII	V	IX	XII	V
1										
2										
3										
...										

Оценочные материалы

Для каждой темы программы «Самоделкин» разработан инструментарий педагогической диагностики образовательной области, позволяющий определить достижение учащимися планируемых результатов.

№	Тема	Методы педагогической диагностики
1	Вводное занятие	Беседа
2	Понятие о материалах и инструментах. Начальные графические понятия и термины, применяемые в НТМ.	Педагогическое наблюдение, беседа
3	Мир аппликации.	Педагогическое наблюдение, создание изделий
4	Чудеса из бумаги.	Педагогическое наблюдение, создание изделий
5	Конструирование и моделирование.	Педагогическое наблюдение, создание изделий
6	Изготовление праздничных игрушек и сувениров.	Педагогическое наблюдение, создание изделий
7	Конкурсные, игровые программы.	Викторина «Бумажных дел мастер» Подвижная игра «Бумажный бум»
8	Подготовка к итоговой выставке и работа выставки. Заключительное занятие.	Выставка работ

2.2. Методические материалы

Формы проведения занятий: теоретическое и практическое занятие,

презентация, игра, викторина, конкурс, выставка, беседа, круглый стол, защита проекта.

Методы обучения в основе которых лежит способ организации занятий:

- Словесные (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- Наглядный (показ иллюстраций, видеоматериалов, показ приемов исполнения, наблюдение, работа по образцу);
- Практический (выполнение работ по технологическим картам, схемам). Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- Объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- Репродуктивный – дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- Частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

Место педагога в деятельности по обучению детей, работе с бумагой, меняется по мере развития овладения детьми навыками конструирования.

Информационный материал, небольшой по объему, интересный по содержанию, дается как перед выполнением изделия, так и во время работы.

Программа «Самоделкин» предусматривает участие детей в выставках. Это является стимулирующим элементом, необходимым в процессе обучения.

2.3. Рабочая программа воспитания

Помимо учебного плана с учащимися проводятся воспитательные беседы (в ходе занятий) и досуговые мероприятия, которые отражены в воспитательной программе объединения. Эта деятельность помогает решать педагогические задачи. Традиционными мероприятиями являются: участие в праздниках и культурно-массовых мероприятиях учреждения; участие в конкурсах и мастер-классах различного уровня; оформление кабинета и выставочных стендов учреждения творческими работами учащихся. Воспитательная работа направлена на создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося, максимальное раскрытие личностного потенциала ребёнка, формирование мотивации к самореализации и личностным достижениям, подготовку к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, успешной социализации ребёнка в современном обществе. Цель программы - воспитание социально активной личности через осознание собственной значимости, самооценности и необходимости участия в жизни общества.

Задачи:

- формирование ответственного подхода к решению задач различной сложности;
- формирование навыков коммуникации среди участников программы;
- формирование навыков командной работы;
- воспитание умения работать в коллективе при учете личностных качеств и психолого-возрастных особенностей каждого ребенка;
- воспитание интереса и уважительного отношения, как к своему, так и к чужому труду, усидчивости, аккуратности, трудолюбия;
- воспитание эмоционального восприятия искусства, умения находить и ценить прекрасное;
- стимуляция познавательной активности.

Календарный план воспитательной работы.

№ п/п	Дата, события, практика, мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
-------	--------------------------------------	-----------	-----------------	---------------

1	1 октября «День пожилого человека» (Викторина)	Обучающиеся	01.10.2024 г.	Педагог дополнительного образования
2	5 октября «Всемирный день учителя» (объемная открытка из бумаги)	Обучающиеся	04.10.2024г.	Педагог дополнительного образования
3	24 ноября «День матери» (объемная открытка из бумаги)	Обучающиеся	23.11.2024 г.	Педагог дополнительного образования
4	Изготовление новогодних украшений (снежинки).	Обучающиеся	14.12.2024г.	Педагог дополнительного образования
	Изготовления поделки из картона «Северный олень» для совместного творчества.		21.12.2024 г.	
5	28 января «Международный день «Лего»	Обучающиеся	25.01.2024г.	Педагог дополнительного образования
6	Конкурс «Бумажный БУМ»	Обучающиеся	22.02.2024 г.	Педагог дополнительного образования
7	8 марта «Международный женский день» (цветок из цветной бумаги)	Обучающиеся	06.03.2024 г.	Педагог дополнительного образования
8	12 апреля День космонавтики (изготовление поделки космонавта)	Обучающиеся	04.04.2024г.	Педагог дополнительного образования
9	9 мая «День Победы» (изготовление из бросового материала – самолет из бутылки и картона)	Обучающиеся	07.05.2024г.	Педагог дополнительного образования

2.4.Календарный учебный график

№	Дата	Название раздела, темы	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Ответственные
1	03.09.2024	Вводное занятие	2	Анкетирование	Учебный кабинет	Педагоги ДО
2	05.09.2024	Понятие о материалах и инструментах. Начальные графические понятия и термины, применяемые в НТМ	2	Опрос	Учебный кабинет	Педагоги ДО
Мир аппликации (42 часа).						
3	10.09.2024	Техника выполнения аппликации. Инструменты и материалы. Виды аппликации	2	Теоретическое занятие	Учебный кабинет	Педагоги ДО
4	12.09.2024	Создание композиции в технике плоская аппликация	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО

5	17.09.2024	Знакомство с линиями чертежа: линия сгиба, сплошная линия, линия видимого и невидимого контура.	2	Теоретическое занятие	Учебный кабинет	Педагоги ДО
6	19.09.2024	Создание композиции в технике силуэтная аппликация	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
7	24.09.2024	Знакомство с окружностью, деление окружности на части.	2	Теоретическое занятие	Учебный кабинет	Педагоги ДО
8	26.09.2024	Объемная открытка «С Днем учителя»	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
9	01.10.2024	Создание композиции в технике квиллинг «Перо птицы»	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
10	03.10.2024	Понятия о плоском и объемном изображении.	2	Теоретическое занятие	Учебный кабинет	Педагоги ДО
11	08.10.2024	Создание композиции в технике торцевание «Солнце»	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
12	10.10.2024	Создание композиции в технике мозаика «Лебедь»	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
13	15.10.2024	Создание композиции в технике мозаика	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
14	17.10.2024	Создание композиции в технике геометрической аппликации «Робот»	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
15	22.10.2024	Создание аппликации из ткани «Сова»	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
16	24.10.2024	Создание аппликации из ткани «Машина»	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
17	29.10.2024	Создание аппликации из крупы «Ежик»	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
18	31.10.2024	Объемная открытка «Флаг России»	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
19	05.11.2024	Создание композиции в технике симметричная аппликация «Дерево»	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
20	07.11.2024	Создание композиции в технике обычная аппликация «Синичка»	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
21	12.11.2024	Создание аппликации из соломы «Бабочка»	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
22	14.11.2024	Создание аппликации из листьев «Листопад»	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
23	19.11.2024	Создание аппликации из мятой цветной бумаги	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
Чудеса из бумаги (34 часов).						
24	21.11.2024	Знакомство с возможностями бумаги. Виды бумаги. Бумага для	2	Теоретическое занятие	Учебный кабинет	Педагоги ДО

		оригами. Ее текстурные и фактурные особенности. Знакомство со схемами и чертежами.				
25	26.11.2024	Работа со схемами	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
26	28.11.2024	Изделия на основе геометрических тел (цилиндр, конус, куб, щелевое соединение).	2	Теоретическое занятие	Учебный кабинет	Педагоги ДО
27	03.12.2024	Изготовление изделий на основе геометрических тел «Машина»	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
28	05.12.2024	Изготовление изделий на основе геометрических тел «Провоз»	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
29	10.12.2024	Способы изготовления изделий в технике классического оригами.	2	Теоретическое занятие	Учебный кабинет	Педагоги ДО
30	12.12.2024	Изготовление базовых форм оригами	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
31	17.12.2024	Создание композиции в технике оригами «Гоночная машина»	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
32	19.12.2024	Создание композиции в технике оригами «Лодка»	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
33	24.12.2024	Изготовление новогодних украшений для кабинета	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
34	26.12.2024	Интеллектуальная игра «Снежинка»	2	Игра	Учебный кабинет	Педагоги ДО
35	09.01.2025	Создание композиции в технике оригами «Лягушка»	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
36	14.01.2025	Создание композиции в технике оригами «Краб»	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
37	16.01.2025	Создание композиции в технике оригами «Птица»	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
38	21.01.2025	Создание композиции в технике оригами «Самолет»	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
39	23.01.2025	Создание композиции в технике оригами «Голубь»	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
40	28.01.2025	Квест – игра "Путешествие по стране мастеров"	2	Игра	Учебный кабинет	Педагоги ДО
Конструирование и моделирование(40 часов).						
41	30.01.2025	Общее представление о работе конструктора.	2	Теоретическое занятие	Учебный кабинет	Педагоги ДО
42	04.02.2025	Изготовление по развертке модель «Собака»	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
43	06.02.	Ознакомление с	2	Теоретическое	Учебный	Педагоги

	2025	различными видами соединений. Виды сборки.		занятие	кабинет	ДО
44	11.02.2025	Изготовление по развертке модель «Трактор»	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
45	13.02.2025	Изготовление по развертке модель «Пингвин»	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
46	18.02.2025	Элементы конструирования. (осмысление идеи, создание модели по чертежам).	2	Теоретическое занятие	Учебный кабинет	Педагоги ДО
47	20.02.2025	Изготовление по развертке модель «Корабль»	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
48	25.02.2025	Игра викторина «Угадайка»	2	Игра	Учебный кабинет	Педагоги ДО
49	27.02.2025	История транспорта. Основные узлы изготавливаемых моделей и их назначение.	2	Теоретическое занятие	Учебный кабинет	Педагоги ДО
50	04.03.2025	Изготовление простейших летающих моделей «Вертолет»	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
51	06.03.2025	Изготовление простейших плавающих моделей «Катер»	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
52	11.03.2025	Изготовление простейших моделей наземного транспорта «Танк»	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
53	13.03.2025	Изготовление космических моделей «Ракета»	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
54	18.03.2025	Изготовление космических моделей «Земля»	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
55	20.03.2025	Изготовление космических моделей «Космонавт»	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
56	25.03.2025	Изготовление объемной композиции «Космос»	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
57	27.03.2025	Работа по чертежам методом копирования (перевод рисунка)	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
58	01.04.2025	Работа по чертежам методом копирования (перевод рисунка)	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
59	03.04.2025	Работа по шаблону (перевод рисунка по шаблону)	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
60	08.04.2025	Работа по шаблону (перевод рисунка по	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО

		шаблону)				
Изготовление игрушек и сувениров (16 часов).						
61	10.04.2025	Изготовление открыток и сувениров к праздникам. Традиции и обычаи праздников России	2	Теоретическое занятие	Учебный кабинет	Педагоги ДО
62	15.04.2025	Изготовление сувениров «Пасхальное яйцо»	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
63	17.04.2025	Традиции и обычаи праздников России	2	Теоретическое занятие	Учебный кабинет	Педагоги ДО
64	22.04.2025	Украшение окон «Вытынанки на 1 мая»	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
65	24.04.2025	Украшение окон «Вытынанки на 9 мая»	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
66	29.04.2025	Изготовление открыток «1Мая»	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
67	06.05.2025	Изготовление открыток «С Днем Победы»	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
68	08.05.2025	Изготовление «Георгиевской ленты»	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
Конкурсные, игровые программы. (4 ч.)						
69	13.05.2025	Викторина «Бумажных дел мастер»	2	Игра	Учебный кабинет	Педагоги ДО
70	15.05.2025	Подвижная игра «Бумажный бум»	2	Игра	Учебный кабинет	Педагоги ДО
Подготовка к итоговой выставке и работа выставки «Юный техник». Заключительное занятие (4 ч.)						
71	20.05.2025	Подготовка к итоговой выставке и работа выставки «Юный техник»	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
72	22.05.2025	Подведение итогов за учебный год. Награждение лучших обучающихся по итогам года.	2	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагоги ДО
			144			

2.5. Условия реализации программы

Для реализации программы «Самоделкин» необходимо создание определенных условий для занятий: наличие учебного кабинета в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями: столов, стульев, доски, шкафа для раздаточного материала. Демонстрационный материал: иллюстрации, книги, образцы и т.д.

Раздаточный материал: дидактические картинки, игры, карандаши, карточки и др.

Для занятий необходимы технические средства обучения: компьютер, проектор.

В организации занятий используются визуальные средства — видеофильмы, презентации, иллюстрации.

Программа обеспечена методическими видами продукции — это разработки занятий, бесед, практических занятий, игровые сценарии.

Методическое обеспечение образовательного процесса:

- литература для педагога и детей;
- конспекты занятий;

- сценарии праздников; инструкционные карты и шаблоны.

Презентации:

«Мир моделирования»;
«Из истории техники»;
«Техники бумагопластики»;
«Техника безопасности на занятии»;
«Оригами – восточное искусство».

Список оборудования и материалов, необходимых для занятий:

Инструкционные карты,
Белая бумага
Цветная бумага
Цветной картон
Белый картон
Линейки
Треугольники
Простые карандаши
Цветные карандаши
Ластик
Ножницы
Клей ПВА
Кисточки
для клея
Бумажные салфетки
Пластилин

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования Волкова Ксения Денисовна, имеющая необходимую квалификацию для реализации задач, определенных ДОП, способная к инновационной профессиональной деятельности и непрерывному профессиональному развитию.

Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования. М.: Владос, 2004.
 2. Коджаспирова Г.М. Педагогика. М.: Владос, 2003.
 3. Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. М.: Сфера, 2003.
- Интернет-ресурсы:
- 1 <http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml>
 - 2 http://vscolu.ru/korablik_archive/korablik_archiv.html
 - 3 <http://yourorigami.info/2008/01/26/istoriya-proisxozhdeniya-origami.html>
 - 4 <http://origami-paper.ru/>
 - 5 <http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml>
 - 6 <http://origamka.ru/obuchenie/5-istoriya-origami.html>

Список литературы для обучающихся и родителей:

1. Поделки из разных материалов. М.: Экзамен, 2013.
2. Проснякова М.С. Уроки мастерства. Самара: Витра, 2001.
3. Увлекательные поделки из необычных вещей. М.: Феникс,

2009.