

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Синегорский»
Саратовской области, Озинского района

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 7 от 20.05.2025 г.



Утверждаю
Директор МОУ
«СОШ п. Синегорский»
Е.А. Сирота
Приказ № 179 от 20.05.2025 г.

**Краткосрочная
дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
« ПАТРИОТЫ РОССИИ»**

Направленность: социально-гуманитарная
Форма реализации: очная
Срок реализации программы: 1 месяц
Объем программы: 16 часов
Возраст обучающихся: 7-13 лет

Авторы составители:
Миронова Екатерина Николаевна,
Рей Елена Викторовна,
Ханалыева Татьяна Николаевна,
Хасанова Казе Саноевна,
Шевченко Галина Андреевна,
Алиева Эльмира Кинесовна
педагоги дополнительного образования
Консультант: Еремина Марина Владимировна

п. Синегорский, 2025 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Синегорский»
Саратовской области, Озинского района

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 7 от 20.05.2025 г.

Утверждаю
Директор МОУ
«СОШ п. Синегорский»
Е.А. Сирота
Приказ №179 от 20.05.2025 г.

**Краткосрочная
дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
« ПАТРИОТЫ РОССИИ»**

Направленность: социально-гуманитарная
Форма реализации: очная
Срок реализации программы: 1 месяц
Объем программы: 16 часов
Возраст обучающихся: 7-13 лет

Авторы составители:
Миронова Екатерина Николаевна,
Рей Елена Викторовна,
Ханалыева Татьяна Николаевна,
Хасанова Казе Саноевна,
Шевченко Галина Андреевна,
Алиева Эльмира Кинесовна
педагоги дополнительного образования
Консультант: Еремина Марина Владимировна

п. Синегорский, 2025 г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Существенные изменения, происходящие в нашей стране за последние годы, новые проблемы, связанные с воспитанием детей, обусловили переосмысление сущности

патриотического воспитания, его места и роли в общественной жизни. Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта поколений – одна из серьезных проблем нашего времени. В современном обществе патриотическое воспитание приобретает особое значение, возникает необходимость осуществления его на качественно новом уровне.

Формирование ценностного отношения к государственной символике как часть гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения является целевой функцией дополнительного образования детей.

Включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, знакомство с государственными символами России обеспечивает формирование гражданской идентичности, гражданских качеств, способствует формированию социально-ответственной личности.

Государственные символы Российской Федерации для каждого гражданина России выступают символами сопричастности народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу, огромной стране с великой историей.

Государственные символы Российской Федерации установленные Конституцией Российской Федерации и федеральными конституционными законами отличительные знаки государства, олицетворяющие его национальный суверенитет и самобытность.

Дополнительная общеобразовательная программа «Патриоты России» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минтруда РФ от 22.09.2021 N 652Н. "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых". Вступил в силу с 01.09.2022 и действует до 01.09.2028 (пункт 3).
- Распоряжением администрации Озинского муниципального района Саратовской области от 28.11.2022 № 407-Пр "Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года" в Озинском муниципальном районе.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа «Патриоты России» социально-гуманитарной направленности, разработана для того, чтобы обучающиеся почувствовали себя частью народа огромной страны, что они – граждане России, россияне. Стержнем реализации программы является формирование у детей морально-психологических качеств, определенных понятием ПАТРИОТ. Обучающиеся приобретают нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность.

Актуальность программы

Ознакомление с государственными символами – существенный потенциал для воспитания у детей не только патриотизма, но и коллективизма, гуманистических ценностей, а также формирования социальных навыков поведения, общения. Кроме того, в процессе этой работы у обучающихся развиваются познавательные интересы, способность анализировать, читать и понимать изображения-символы, повышается интерес к творчеству, формируется эстетический вкус.

Педагогическая целесообразность программы заключается в организации системного подхода к формированию нравственной основы личности обучающегося, создании условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно оптимально использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь детям освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, способствовать выработке своего индивидуального опыта жизнедеятельности.

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ.

Адресат программы: программа предназначена для обучающихся 7-13 лет. Программа содержит разный уровень сложности изучаемого материала, что позволит найти оптимальный вариант работы с обучающимися различной степени подготовленности и возраста.

Возрастные особенности

В данном возрастном периоде у обучающихся закладываются основы сознательного поведения, вырисовывается общая направленность в формировании нравственных представлений и социальных установок.

Формы и режим занятий

Предполагается разновозрастный состав группы наполняемостью не более 10-15 человек.

Программа рассчитана на 1 месяц обучения. Общее количество часов – 16.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа (продолжительность академического часа 40 минут) с перерывом 10 минут.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии – групповые.

Формы проведения занятий: дискуссии, экскурсии, беседы, викторины, конкурсы, культурно-досуговые мероприятия, посвященные важным историческим датам к году защитника Отечества.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование патриотических чувств, развитие общечеловеческих нравственных качеств личности на основе ознакомления с государственной и региональной символикой.

Задачи:

Обучающие:

- обучать несовершеннолетних знаниям: истории России, своей малой Родины; государственной символики, символам воинской славы; о важнейших военно-исторических событиях России.

Развивающие:

- развивать познавательную активность, творческую инициативу детей;
- развивать внимание, мышление, зрительную память, речь как средство общения;
- развивать интерес к художественной и познавательной литературе;
- развивать потребность в самостоятельности и активной жизненной позиции.

Воспитательные:

- воспитывать нравственно-патриотические чувства, уважение к культурному прошлому России;
- формировать уважительное, доброжелательное и бережное отношение к памятникам истории, национальным традициям, результатам труда, поддержание нравственных устоев семьи.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план программы

<i>№№</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма контроля</i>
-----------	--------------------------	-------------------------	-----------------------

		<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	
1.	Вводное занятие. Беседа «Кто такой патриот?» Игра викторина «Мы дети России»	2	1	1	анкета
2	Наша Родина – Россия. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	2	1	1	Беседа, презентация, творческая работа
3	Мы - граждане России.	2	1	1	познавательный час, творческая работа
4	Конституция основной закон твоей жизни.	2	1	1	воспитательный час
5	Дорогая моя столица! Золотая моя Москва!	2	1	1	игра – викторина, творческая работа
6	Саратовская область – частица России. Символика области. Книга памяти	2	1	1	Беседа, презентация, посещение музейной комнаты, творческая работа
7	Родной Озинский край. Символика района. День памяти и скорби (День начала ВОВ) Митинг «Свеча памяти»	2	1	1	Беседа, презентация, митинг
8	Итоговое занятие. Конкурс чтецов	2	1	1	Итоговая аттестация
Всего		16	8	8	

Содержание программы

1. Вводное занятие. Знакомство с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Патриоты России». Правила поведения и техника безопасности во время занятий. Анкетирование и диагностика уровня сформированности патриотического сознания, патриотических чувств, проявление гражданской активности. Игра – викторина «Мы дети России»

2. Наша Родина – Россия.

Форма проведения: беседа

Теоретический материал: Моя Родина – Россия. За что мы любим Родину. Многонациональная Россия. Вместе мы - сила! Мои чувства по отношению к Родине. Знакомство с гербом, флагом, гимном страны и родного края. Символы государства(герб, флаг, гимн). История появления символов. Понятия: «герб», «флаг», «гимн».

Практические занятия: конкурс рисунков

3. Мы - граждане России.

Форма проведения: познавательный час, творческая работа

Теоретический материал: беседа, просмотр документального фильма. Понятия: «гражданин», «права и обязанности граждан», формировать духовно-нравственную культуру; воспитывать интерес к истории и народному творчеству, бережное отношение к традициям русского народа.

Практические занятия: совместный коллаж «Мы граждане России»

4. Конституция основной закон твоей жизни.

Форма проведения: воспитательный час

Теоретический материал: познакомить воспитанников с Конституцией России; объяснить основные обществоведческие понятия; развивать познавательный интерес к своей Родине; воспитывать уважительное отношение к символам своего государства; формировать чувство гордости за свою страну.

Практические занятия: чтение литературы.

5. Дорогая моя столица! Золотая моя Москва!

Форма проведения: игра-викторина

Теоретический материал: история становления Москвы как столицы государства.

Практические занятия: виртуальная экскурсия о Москве, о нашем правительстве, аппликация.

6. Саратовская область – частица России. Символика области.

Форма проведения: беседа, презентация, посещение музейной комнаты.

Теоретический материал: познакомить с гербом, флагом, достопримечательностями области. Люди и их занятия.

Практические занятия: просмотр видеофрагментов и мультимедийной презентации.

7. Родной Озинский край. Символика района.

Достопримечательности района.

Форма проведения: беседа, презентация, посещение музейной комнаты Теоретический материал: формировать у обучающихся представление о русских народных обычаях, обрядах, об истории и культуре русского народа, воспитывать гражданственность, патриотизм.

Практические занятия: участие в митинге

8. Итоговое занятие: Конкурс чтецов, посвященный году защитника Отечества Итоговая аттестация.

1.4.Планируемые результаты

У обучающихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

-возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

Предметные:

Обучающиеся будут знать:

- основные понятия «Родина», «Государство», «Малая родина», «Патриот», символы России (герб, флаг, гимн);

- название своей области, посёлка, страны, её столицы;

- историю области, родного посёлка, его достопримечательности.

Метапредметные:

Обучающиеся научатся:

-первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;

- формировать собственное мнение и позицию;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Личностные:

В результате занятий у обучающихся будут развиты такие качества личности:

- патриотизм;
- уважение;
- трудолюбие;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине.

2. Организационно-педагогические условия реализации программы

2.1.Формы аттестации и контроля

Входной контроль

Срок проведения: с момента зачисления обучающегося в объединение.

Цель: оценка исходного (начального) уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса по программе.

Форма проведения: *анкета.*

Итоговая аттестация

Срок проведения: после изучения программы

Цель: оценка уровня знаний обучающихся по итогам изучения программы.

Форма проведения: *конкурсная программа.*

Оценочные материалы (Приложение 1)

2.2.Методическое обеспечение программы

Формы занятий	Приемы и методы	Техническое оснащение	Формы Подведения итогов
Познавательная беседа Беседа-рассуждение Игра-путешествие Игра-соревнование Урок-игра Круглый стол Викторина	Объяснительно-иллюстративный Наглядный Репродуктивный	Мультимедийное оборудование Презентация	Рефлексия

2.3. Воспитание

Цель — формирование у обучающихся патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине на основе единых патриотических ценностей.

Задачи:

- формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей;
- развитие гражданственности и национального самосознания обучающихся;
- развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края;
- формирование у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
- утверждение в сознании и чувствах обучающихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к её традициям.

2.4. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Дата, события, практики, мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
1	02.06.2025 г. Международный день защиты детей Игра викторина «Мы дети России»	Обучающиеся	03.06.2025 г.	Педагог дополнительного образования
2	12.06.2025 г. День России Беседа «Горжусь тобой, моя Россия»	Обучающиеся	11.06.2025 г.	Педагог дополнительного образования
3	22.06.2025 г. День памяти и скорби (День начала ВОВ) Митинг «Свеча памяти»	Обучающиеся	20.06.2025 г.	Педагог дополнительного образования

2.5 . Календарно-учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля/ аттестации
1	06	02.06. 2025		Беседа	2	Вводное занятия. Игра викторина «Мы дети России»	Кабинет	анкетирование
2	06	04.06. 2025		Беседа, презентация, творческая работа	2	Наша Родина – Россия. Символы государства- герб и флаг. Гимн России	Кабинет	Ответы на вопросы
3	06	09.06. 2025		Беседа, презентация, творческая работа	2	«Мы граждане России»	Кабинет	Ответы на вопросы
4	06	11.06. 2025		Воспитательный час, творческая работа	2	Конституция основной закон твоей жизни	Кабинет	Ответы на вопросы
5	06	16.06. 2025		Игра викторина, творческая работа	2	Дорогая моя столица, золотая моя Москва	Кабинет	Ответы на вопросы
6	06	18.06. 2025		Беседа, экскурсия	2	Саратовская область – частица России. Символика области и книга памяти	Кабинет	Ответы на вопросы
7	06	20.06. 2025		Беседа, митинг	2	Родной Озинский край, символика района День памяти и скорби (День начала ВОВ) Митинг «Свеча памяти»	Кабинет	Ответы на вопросы Участие в митинге
8	06	23.06. 2025		Конкурс чтецов	2	Итоговое занятие.	Кабинет	Награждение

	Итого				16			
--	-------	--	--	--	----	--	--	--

2.6. Условия реализации программы

Информационно-методическое обеспечение программы:

- методические разработки и планы-конспекты занятий;
- дидактические материалы;
- зрительный ряд: видеофильмы, фотоальбомы, альбомы;
- литературный ряд: стихи, легенды, высказывания;
- музыкальный и видео ряд: диски с подбором мелодии соответствующих темам занятий.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы:

Помещение (кабинет дополнительного образования):

- компьютер - 1 шт.
- принтер - 1 шт.
- мультимедиа – 1 шт.
- доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Список литературы

Для педагога:

1. Ривина Е.К. “Российская символика” – М.: Аркти, 2005.

2. *Соболева Н.А.* “Российская государственная символика: история и современность” – М.: Владос, 2002.
3. *Алешина Н.В.* “Патриотическое воспитание” – М.: ЦГЛ, 2004.
4. *Лукомский В.К., Типольт Н.А.* “Русская геральдика: Руководство к составлению и описанию гербов” – М.: ГПИБ России, 1996.

Для учащихся:

1. Мой дом–моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей./сост. Л.А.Зыков.:– Л.: - 1988.
2. Воспитать патриота. / сост. Е.А. Воронова.: - Ростов н/Д.: «Феникс».: -2008.
3. *Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Кисилева Т.В.* Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4классы).:-М.: «ВАКО».: -2008.

Интернет-источники:

1. Шаблоны символы, символика Российской федерации, символы России: <https://luckclub.ru/shablony-simvoly-simvolika-rossijskoj-federacii-simvoly-rossii-kartinki-raspechatat-simvoly>
2. Государственные символы России - презентация: <https://myslide.ru/presentation/gosudarstvennyexAsimvoly-rossiixAsostavila-kurilova-nvxAvospitatel-sp-detskij>
3. Государственные символы России. Видеоурок: <https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/5-klass/rodina/gosudarstvennye-simvoly-rossii>

Приложение 1

Оценочные материалы

Проверочный тест. Входной контроль.

Цель: проверить уровень сформированности у обучающихся первоначальных знаний о государственных символах страны.

Критерии оценки знаний учащихся

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальная сумма баллов–12.

10-12 баллов – высокий уровень;

8-9 баллов – средний уровень ;

6-7 баллов – низкий уровень;

менее 6 баллов – несформированы понятия.

1. Закончи предложение:

Наша страна называется _____

2. Выбери и подчеркни правильный ответ:

Столица России – город:

а) Москва; б) Санкт-Петербург;

в) Екатеринбург г) Новосибирск.

3. Выбери и отметь правильный ответ:

Главой нашего государства является:

а) король; б) губернатор;

в) мэр; г) президент.

4. Выбери и отметь правильный ответ:

Главный закон страны называется:

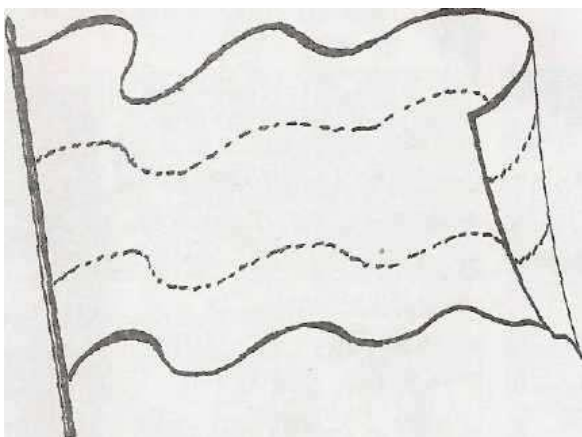
а) Конституция РФ; б) Конвенция о правах ребёнка;

в) Всеобщая декларация прав человека; г) Устав школы.

5. Закончи предложение:

Гимн, флаг, герб – это

6. Раскрась российский флаг в его цвета:



7. Выбери и отметь правильный ответ:

Документ, защищающий права ребенка называется:

- а) Конституция РФ б) Конвенция о правах ребенка;
в) Всеобщая декларация прав человека; г) Устав школы.

8. Обведи правильный ответ:

Человек считается ребенком до:

- а) 14 лет; б) 16 лет;
в) 18 лет; г) 20 лет.

9. Закончи предложение:

Я имею право на:

- 10. Представь ситуацию.** По улице шел старичок, опираясь на тросточку. Навстречу ему, подняв голову кверху и что-то напевая себе поднос, шел мальчик. Он не заметил старика и сильно его толкнул. Как бы ты поступил на месте мальчика в этой ситуации?

- 11. Вовремя торжественного собрания зазвучал гимн Российской Федерации. Что должны сделать люди в зале?**

23 февраля
4 ноября
12 июня

День России
День защитника Отечества
День согласия и примирения

- 12. Соедини линиями дату и название праздника.**

