****

**Содержание**

1. **Пояснительная записка**
	1. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
	2. Характеристика обучающихся по программе.
	3. Актуальность  и педагогическая целесообразность программы.
	4. Основные особенности программы.
	5. Форма и технологии образования детей.
	6. Объем и срок реализации программы.
	7. Режим занятий
2. **Обучение, воспитание.**
	1. Цель и задачи
	2. Учебный план
	3. Содержание учебного плана
	4. Планируемые результаты реализации программы
	5. Формы определения результатов обучения.
	6. Календарный учебный график

# Условия реализации программы.

# Материально-техническое обеспечение

# Методические материалы

# Список литературы

1. **Пояснительная записка.**
	1. **Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«В мире профессий» составлена для организации образовательного процесса в летний период в МОУ «СОШ п. Синегорский» в лагере с дневным пребыванием детей. Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Процесс обучения, развития и воспитания детей непрерывный, он продолжается и после школьных занятий с наступлением летних каникул. Предлагаемая программа создаѐт условия для совершенствования общего образования за счѐт углубления, расширения и применения знаний о мире профессий настоящего и ближайшего будущего.

Важную роль в младшем школьном возрасте играет профориентационная работа. Содержание программы направлено на создание условий для формирования профессионального самоопределения обучающихся в образовательной среде, которая, в свою очередь, способствует реализации той самой поведенческой модели в образовательной деятельности. Для создания положительной мотивации к обучению приводится занимательный материал.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «В мире профессий» и составлена ***на основе нормативно-правовых документов:***

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 N 652Н. "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых". Вступит в силу с 01.09.2022 и действует до 01.09.2028 (пункт 3).

**-** Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Распоряжение Правительства Саратовской области №366-Пр от 15.09.2022 "Об утверждении Дорожной карты по реализации Концепции развития доп. образования детей до 2030 года".

* 1. **Характеристика обучающихся по программе.**

 Программа «В мире профессий» строится на знании психологических особенностей и возможностей детей 7-10 лет.

Дети общительны, раскованы, доброжелательны, эмоциональны, подвижны, их любознательность выходит за рамки предметов, непосредственно окружающих их. Потребность в познании побуждает ребенка самого открывать для себя свойства предметов, их зависимости и отношения. Для формирования основополагающих видов мышления в процессе обучения важно организовать ориентировочно-исследовательскую деятельность, в процессе которого дети устанавливают существенные связи предметов, а также разнообразную продуктивную природоведческую деятельность (труд в природе и др.), способствующую формированию умения предвидеть результат деятельности, планировать её, выбирать средства для достижения цели.

* 1. **Актуальность программы**

Окончив школу, человек должен сделать самый ответственный шаг в жизни – выбрать профессию. Перед ребёнком стоит проблема нехватки информации о мире профессий.

**Новизна**заключается в подборе материала доступного для школьников и продуманной комплексной его подаче, используя разные формы организации занятий объединяющих научный и творческий метод способствующий изучению окружающего мира.

**Отличительные особенности программы:**является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы, использовать возможности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Ещё одной отличительной особенностью программы является удовлетворение познавательного интереса детей и возможности дать ответы на многие, интересующие их вопросы.

* 1. **Основные особенности программы.**

Основополагающая стратегия предполагает активное включение детей в целостную образовательную дополнительную программу.

*Полнота содержания* - программа содержит сведения, необходимые для достижения запланированных целей обучения.

*Инвариантность содержания* - программа применима для разного возраста школьников, что достигается обобщённостью включённых в неё знаний, их отбором в соответствии с задачами обучения и уровнем развития учащихся.

*Практическая направленность содержания* - содержание программы обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их в процессе обучения в различных дисциплинах.

*Систематичность* содержания обеспечивается логикой развёртывания учебного содержания.

* 1. **Формы и технологии образования детей.**

*Форма обучения:*очная.

*Формы организации образовательного процесса:*групповая. Наполняемость группы от 15 человек.

*Методы обучения*в основе которых лежит способ организации занятия: устное изложение, беседа, объяснение, показ видеоматериалов, иллюстраций, игры, опыты.

*Тип занятия:* комбинированный, теоретический, практический, диагностический, контрольный

*Формы проведения занятий:* беседа, викторина, наблюдение, практическое занятие, игра, просмотр тематических уроков в сети интернет и др.

*Педагогические технологии -* технология группового обучения, технология развивающего обучения, дистанционного обучения.

* 1. **Объем и срок реализации программы**

Программа стартового уровня рассчитана на один 1 месяц обучения

с общим количеством учебных часов -16 часов.

* 1. Режим занятий

 Режим, периодичность и продолжительность занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (40 минут) с перерывом 10 минут.

1. **Обучение, воспитание.**
	1. **Цель и задачи**

*Цель*: развитие познавательных способностей детей на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий связанных с природой.

*Задачи программы:*

*личностные:*

* воспитание стремления быть в гармонии с собственной природой которая нас окружает;
* воспитание ответственного отношения к окружающей среде и братьям нашим меньшим
* развитие гуманных чувств - сочувствия, сопереживания, добра, справедливости, необходимости быть в ответе за всё живое;

*метапредметные:*

* удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии
* формирование начал нравственного отношения к окружающему миру.
* формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессий;

*образовательные:*

* формирование ценностно – ориентированного отношения к окружающему миру, общей экологической культуры и ответственности
* познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий экологической направленности.
	1. **Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Название раздела, темы** | **Кол-во часов** | **Формы организации занятий** | **Формы аттестации (контроля)** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |  |
| 1 | Профессия лесник | 2 | 1 | 1 | Комплексное занятие | Ответы на вопросыАнализ выполнения заданий |
| 2 | Профессия ветврач | 2 | 1 | 1 | Комплексное занятие | Ответы на вопросыАнализ выполнения заданий |
| 3 | Профессия орнитолог | 2 | 1 | 1 | Комплексное занятие | Ответы на вопросыАнализ выполнения заданий |
| 4 | Профессия эколог | 2 | 1 | 1 | Комплексное занятие | Ответы на вопросыАнализ выполнения заданий |
| 5 | Профессия ландшафтный дизайнер, цветовод. | 2 | 1 | 1 | Комплексное занятие | Ответы на вопросыАнализ выполнения заданий |
| 6 | Профессия биолог | 2 | 1 | 1 | Комплексное занятие | Ответы на вопросыАнализ выполнения заданий |
| 7 | Профессия агроном | 2 | 1 | 1 | Комплексное занятие | Ответы на вопросыАнализ выполнения заданий |
| 8 | Итоговое занятие | 2 | 1 | 1 | Итоговое занятие | Ответы на вопросыАнализ выполнения заданий |

**2.3. Содержание учебного плана**

**Тема: Профессия «Лесник»**

**Теория:**

1. Просмотр фильма «Профессия «Лесник»

**Практика**

1. Кроссворд
2. Ребус
3. Раскраска.

**Тема: Профессия «Ветеринар»**

**Теория:**

1. Просмотр фильма Профессия ветеринар
2. Ответе на вопросы Что будет если….

**Практика**

1. Кроссворд

**Тема: Профессия «Орнитолог»**

**Теория:**

1. Кто такие орнитологи, что такое орнитология
2. Просмотр фильма Профессия ветеринар

**Практика**

1. Оригами Птичка

**Тема: Профессия «Эколог»**

**Теория:**

1. что такое Экология
2. Ключевыми вопросы экологии
3. Просмотр фильма профессия Эколог

**Практика**

1. Рассмотрите экологические знаки. Что обозначает каждый знак?
2. Нарисуйте экологический знак.

**Тема: «Ландшафтный дизайнер, цветовод»**

**Теория:**

1. Просмотр фильма Ландшафтный дизайнер

**Практика**

**Мастер-класс «Размножение герани».**

**Тема: Профессия Биолог.**

**Теория**

1. Кто такие биологи ?
2. Чем они занимаются?
3. Просмотр фильма

**Практика**

1. Викторин

**Тема: «Профессия «Агроном»».**

**Теория:**

1. Важная профессия
2. Просмотр фильма «Агроном»

**Практика**

1. высадка лука

**Тема: Итоговое занятие.**

Практика

1. тест - как хорошо мы знаем профессии.

**2.4. Планируемые результаты.**

**Предметные результаты**

- расширят представления о мире профессий

- будет иметь представление о понимании неразрывной связи жизни человека с природой

**Личностные результаты**

- будут воспитано стремление быть в гармонии с окружающей природой;

- будет развита эстетическое восприятие и отношения к природе и социальной среде;

- будут развиваться эмоциональная сфера ребенка на основе общения с природой и социальной средой;

- будут сформирована устойчивая потребность развивать творческие способности

- будут воспитаны гуманные чувства - сочувствия, сопереживания, добра, справедливости, необходимости быть в ответе за всё живое

* повышение творческой активности ребенка, проявление инициативы и любознательности;

Метапредметными результатами

- будут сформирована устойчивая потребность познании нового учебного материала

**2.5. Формы определения результатов обучения**

 Качество реализации дополнительной общеразвивающей программы «В мире профессий» диагностируется систематически на этапе входного, текущего (промежуточного) и итогового.

Входной контроль проводится в начале учебного года в форме беседы для выявления исходного уровня знаний, умений, навыков учащихся, их потребностей и интересов, что позволяет подобрать и использовать в работе с детьми более продуктивные педагогические методы и формы обучения. Текущий контроль проводится в процессе освоения каждого раздела программы с целью определения степени усвоения детьми учебного материала, позволяет вносить коррективы в программу и устранить пробелы в обучении. Формами текущей диагностики являются педагогическое наблюдение, творческая работа и опрос.

**2.6. Календарный учебный график**

Начало занятий 3 июня 2024 года

Окончание занятий 27 июня 2024 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата**  | **Форма занятия**  | **Количество часов**  | **Тема занятия**  | **Место проведения** |
| 1 | 03.06.2024 | Комплексное занятие | 2 | Профессия лесник | кабинет |
| 2 | 06.06.2024 | Комплексное занятие | 2 | Профессия ветврач | кабинет |
| 3 | 10.06.2024 | Комплексное занятие | 2 | Профессия орнитолог | кабинет |
| 4 | 13.06.2024 | Комплексное занятие | 2 | Профессия эколог | кабинет |
| 5 | 17.06.2024 | Комплексное занятие | 2 | Профессия ландшафтный дизайнер, цветовод. | кабинет |
| 6 | 20.06.2024 | Комплексное занятие | 2 | Профессия биолог | кабинет |
| 7 | 24.06.2024 | Комплексное занятие | 2 | Профессия агроном | кабинет |
| 8 | 27.06.2024 | Комплексное занятие | 2 | Итоговое занятие | кабинет |

2.7. Цель и задачи воспитания

Цель: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Задачи:

познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;

выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;

способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;

способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;

способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;

способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

**2.8. Формы и методы воспитания**

Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы используются следующие формы

воспитательной работы:

− мероприятия - это события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые

Педагогами или кем-нибудь другим с целью непосредственного воспитательного воздействия на учащихся

Участие в конкурсах создаёт условия для интеллектуального развития

и творческой самореализации.

Для реализации воспитательных задач используются следующие

методы воспитания:

− методы формирования сознания (методы убеждения) – объяснение,

рассказ, беседа, диспут, пример;

− методы организации деятельности и формирования опыта поведения –

приучение, педагогическое требование,

− методы стимулирования поведения и деятельности

– поощрение

 **2.9. Условия воспитания, анализ результатов**

Ожидаемые результаты воспитания – это те изменения в личностном

развитии учащихся, которые получены в ходе реализации

программы :

− приобщение учащихся к правилам и нормам поведения в обществе;

− готовность учащихся к ответственному профессиональному выбору,

понимание своего профессионального будущего;

− развитие социально-значимых качеств и компетенций личности:

коммуникативность, работа в команде, эмоциональный интеллект;

− активное участие в социально - значимой деятельности.

**2.10. Календарный план воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** |
| 06.06.24 г. | Конкурс рисунков «Моя будущая профессия». |
| 13.06.24 г. | Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» |
| 20.06.24 г | Конкурс чтецов «Все работы хороши…» |

**3. Условия реализации программы.**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

 Для успешного освоения учащимися содержания программы необходимо наличие следующих условий.

Помещения: при очном преподавании для реализации программы необходимы столы, стулья.

Материально-технические условия: учебного кабинета для теоретических занятий и практических работ;

Технические средства обучения: Компьютер/ноутбук с доступом сеть интернет;

Информационные ресурсы: видеофильмы по темам программы.

Методические ресурсы: программно-методические (дидактический, наглядный и демонстрационный материал, карточки с заданиями, методическая иллюстрации, фотоматериал, вопросы к викторинам).

Кадровое обеспечение: Педагог образования, реализующий программу

**3.2. Методические материалы**

**Тема Профессия «Лесник»**

Просмотр фильма «Профессия «Лесник» <https://www.youtube.com/watch?v=lZ5JTbXgUxE>

Кроссворд <https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=кроссворд%20деревья%20и%20кустарники&pos=1&img_url=https%3A%2F%2Fp.calameoassets.com%2F121020145418-1b0348165b68746d604088f6190e26ed%2Fp1.jpg&rpt=simage>

**Ребус**

<https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=ребусы%20о%20лесных%20жителях&pos=0&img_url=http%3A%2F%2Fwiki.tgl.net.ru%2Fimages%2Fe%2Fe0%2F%25D0%25A0%25D0%25B5%25D0%25B1%25D1%2583%25D1%2581%25D1%258B.JPG&rpt=simage>

**Тема: Ветврач**

Ребята сегодня мы с вами познакомимся с очень интересной и востребованной профессией.

Просмотр фильма <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8089780523341105973&from=tabbar&reqid=1587568571812690-323983135148741276400134-vla1-1412-V&suggest_reqid=278704481143239263785794181011108&text=профессия+ветеринар+для+детей>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1066591917028642257&from=tabbar&reqid=1587568571812690-323983135148741276400134-vla1-1412-V&suggest_reqid=278704481143239263785794181011108&text=профессия+ветеринар+для+детей>

**Кроссворд**

<https://yandex.ru/images/search?text=ветеринар%20кросворд%20для%20детей&from=tabbar&pos=24&img_url=https%3A%2F%2Favatars.mds.yandex.net%2Fget-pdb%2F27625%2F4ec700f1-7dc2-467a-b7fc-79fd9262b9f9%2Fs1200&rpt=simage>

<https://yandex.ru/images/search?text=ветеринар%20кросворд%20для%20детей&from=tabbar&pos=8&img_url=https%3A%2F%2Fimg1.labirint.ru%2Frcimg%2F4123dc772a4bede35bd16ec866b69075%2F1920x1080%2Fbooks70%2F694543%2Fph_02.jpg%3F1564203454&rpt=simage>

<https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=венгерскийкросворд%20ветеринар%20для%20детей%20начальной%20школы&pos=10&img_url=https%3A%2F%2Fwww.graycell.ru%2Fdownload%2Fbig%2FKidsFillBig8.jpg&rpt=simage>

**Тема: Профессия Орнитолог.**

Для того, чтобы изучить все особенности строения и жизни птиц существует целая наука - ОРНИТОЛОГИЯ.

А профессия людей, которые занимаются изучением жизни и повадок птиц называется - ОРНИТОЛОГ. Это очень важная , нужная и интересная профессия.

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=Ca6PdgoxNtI&feature=emb_logo>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8142064843919437675&from=tabbar&text=профессия+орнитолог>

**Тема «Профессия Эколог»**

Просмотр фильма профессия Эколог <https://www.youtube.com/watch?v=uECgLIl5x54>

**Тема: «Профессия ландшафтный дизайнер, цветовод»**

Просмотр фильма Ландшафтный дизайнер <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11238381851235216951&from=tabbar&text=ландшафтный+дизайнер+профессия+для+младших+школьников>

**Тема: Профессия «Биолог»**

Кто такие биологи ? Чем они занимаются? Мы все узнаем с вами из фильма.

<https://okobzor.ru/professii/biolog/>

А теперь давайте проведем викторину. А знаем ли мы с вами биологию?

<https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/04/15/viktorina_dlya_nachalnyh_klassov.doc>

**Тема: Профессия «Агроном».**

Предлагаю ознакомиться вам с видео о дне агронома:

<https://www.youtube.com/watch?v=s5Q0M123APg>

Практической работой по данному занятию будет высадка лука у себя дома. Подробное видео о том, как это можно сделать:

<https://www.youtube.com/watch?v=RpwmSd3nG_Y>

**Тема: Итоговое занятие.**

Давайте пройдем тест - как хорошо мы знаем профессии.

<https://obrazovaka.ru/okruzhayushhiy-mir/professii-lyudey-2-klass.html>

**3.3.Список литературы**

**Литература для педагога**

1. Большая энциклопедия природы. Изд. Шантеклер, Бельгия, 1991г.
2. Гершин В.И. «Домашние животные». Изд. «Педагогика», 1991г.
3. Дементьев Г.П, Рустамов А.К., Успенский С.М. В стуже и зное. М.: изд. «Мысль», 1969г.,-133с.
4. Дмитриев Ю. Д. Соседи по планете. М.: «Детская литература», 1977г., - 255с.
5. Девочкина З., Климович И. Растения вокруг нашего дома. М.: «Московский рабочий»,1979г.,- 152с.,ил.
6. Журналы \\ Юный натуралист, 1998-2004г.
7. Журналы \\ Муравейник, 2001-2004г.
8. Журналы \\ GEOлёнок, 2010-2012г.
9. Зоопарк. Павильон -1- насекомые. Харьков, изд. «Услуга»- 1992г.
10. Зуев Д.П. дары русского леса. М.: изд. «Лесная промышленность», 1996г.,- 250с.
11. Имшенецкая Л.И. мир растений. М.: изд. «Просвещение», 1964г.,- 291с.
12. Клетнина З.А. Природоведение. М.:»Просвещение», 1995г.
13. Леонид Семало. « Птицы ». М.: изд. «Мысль»,1994г.

**Литература для обучающихся и родителей**

1. Азбука живой природы. Растения и животные леса. Автор – Коняева О.В. Тула: изд. «Родничок»,1999г.,-482с.
2. Аманда О Нил. Собаки. Перевод с английского Земцовой Т.Б. М.: изд. Астрель, ООО изд. АСТ, 2001г.,-64с.
3. Атлас животного мира. Автор – Барбара Тейлор. М.: изд. «Слово», 1992г.,- 64с.
4. Барков А.С. Зоология в картинках. М.: изд. «Росмэн», 2001г.,- 87с., ил.
5. Бровкина Е.Т., Сивоглазов В.И. животные луга. М.: Эгмонт Россия ПТД,2002г.,- 64с.
6. Вольфганг Гензель «Детеныши животных». Перевод с немецкого Шуклиной Е. М.: «Планета детства», изд. Астрель, АСТ,2000г.,-64с., ил.
7. Захарова Л. Галины друзья. Рассказы о животных. М.: изд. «Терра», 1999г.,-120с., ил.

**Интернет-ресурсы**

http://ru.wikipedia.org (Википедия. Свободная энциклопедия).

http://www.virtan.ru (Природа России).

http://www.mycicerone.ru(сайт по краеведению России).

http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html (сайт виртуальных экскурсий)

http://www.protown.ru (Федеральный краеведческий портал)

http://russia-karta.ru (Электронная карта России).

https://ppt4web.ru/biologija/zhivotnye-krasnojj-knigi.html